

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO		Departamento: CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES		Área de Conocimiento: FILOSOFIA	
Nombre Asignatura: METOD. DE LA INVESTG. CIENTIF.		Período Académico: PREGRADO S-I MAY21 - SEP21			
Fecha Elaboración: 08/12/20 07:33 PM		Código: A0100	NRC: 3937		Nivel: PREGRADO
Docente: MONTERO REYES YILENA yymontero@espe.edu.ec					
Unidad de Organización		BÁSICA			
Campo de Formación:		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN			
Núcleos Básicos de		<ul style="list-style-type: none"> •Cátedra integradora: dimensión social del hecho educativo. • Tecnologías y Sistemas de Información • Humanismo y Administración 			
CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE					SESIONES SEMANALES
DOCENCIA	PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
64	0	32			
Fecha Elaboración		Fecha de Actualización		Fecha de Ejecución	
09/11/2020		09/11/2020		30/11/2020	
Descripción de la Asignatura:					
<p>Es una asignatura institucional orientada al desarrollo de competencias investigativas, aborda la fundamentación teórica y un conjunto de procedimientos, métodos, técnicas y herramientas tecnológicas, indispensables para el manejo de la información, comprensión, aplicación, análisis y evaluación del conocimiento, que a su vez habilitan procesos dinámicos, flexibles, cambiantes y evolutivos en el diseño de planes de investigación científica, es decir, es un componente básico en el proceso de formación universitaria de los futuros "profesionales e investigadores de excelencia", en concordancia con lo que establece la misión de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.</p>					
Contribución de la Asignatura:					
<p>La asignatura de "Metodología de la Investigación" contribuye a la formación de los profesionales de todas las carreras en razón de que permite identificar y solucionar problemas específicos que deberán asumir los graduados en diferentes áreas del conocimiento, correspondiente a su ejercicio profesional; desarrollando los intereses y capacidades investigativas de los futuros profesionales, en diversas áreas del desarrollo social, para lo cual permite conocer a través de diferentes estrategias el diseño de proyectos de investigación, en función de los diferentes enfoques, de tal manera que se pueden generar incluso explicaciones en relación a la experiencia fáctica; contribuyendo de esta manera a estimular la indagación sobre problemas, para generar soluciones creativas dirigidas a mejorar la calidad de vida de la población y, en las cuales se integra la utilización de las TICs.</p>					
Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)					
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la naturaleza del conocimiento científico, las funciones de la ciencia y la investigación como proceso de producción de nuevos conocimientos y solución de problemas de la realidad. • Aplicar los diferentes procesos metodológicos para la elaboración de investigaciones y su aplicación. • Aplica técnicas de lectura científica, redacción, comunicación, recopilación y procesamiento de información 					
Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)					
<p>Comprender las diferentes teorías, métodos, técnicas y procedimientos que puedan aplicarse a un determinado proyecto de investigación y ayudar a plantear, analizar, proponer y resolver un problema de investigación a través del método científico.</p>					
Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)					
<p>Con los resultados de aprendizaje obtenidos, producto del estudio de contenidos y desarrollo de actividades, el estudiante:</p>					

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

- Maneja la información y aplica los fundamentos teóricos de la ciencia, la investigación y método científico en el diseño de la investigación y planteamiento del problema de investigación.
- Fundamenta teóricamente y desarrolla la metodología de un proyecto de investigación.

Proyecto Integrador

Pendiente

PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: LICENCIADO/A: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

POSGRADO: MAGISTER EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR/UNIVERSITARIA O AFINES

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
Unidad 1	Horas/Min: 25:40	
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA		Prácticas de Aplicación y Experimentación
1. Manejo de la información		
Conocimiento científico		Tarea 1 Redacte un ensayo en no menos de 2500 palabras sobre el conocimiento científico
1.1 Gestores bibliográficos (Zotero, Mendeley, EndNote)		Tarea 2 Realice el registro de referencias bibliográficas en Mendeley de acuerdo a los lineamientos aprendidos en clases
1.2 Bases digitales de alto impacto, búsqueda y filtrado.		Tarea 3 A partir de la selección de un tema, realice la búsqueda de al menos 20 artículos científicos relacionados al tema en las bases digitales seleccionadas en clases
1.3 Habilidades básicas de escritura académica: parafraseo y Citación.		Tarea 4 Realice una Ponencia sobre las habilidades de escritura académica en no menos de 15 minutos de exposición, en equipos de trabajo, con la entrega del Informe de Ponencia bajo los lineamientos acordados en clases
1.4 Tipos de Informes		Tarea 5 Realice un análisis comparativo entre los tipos de informes empleados en la actividad académica. Señale los parámetros seleccionados para la comparación
2. Introducción a la investigación científica		
El conocimiento y el pensamiento humano.		Tarea 6 Redacte un ensayo en torno al conocimiento y pensamiento humano desde una reflexión crítico valorativa
Conocimiento científico Generalidades		Tarea 7 Explique en no menos de 1000 palabras las generalidades del conocimiento científico y establezca una comparación con el conocimiento empírico
Método Científico y Metodología de Investigación Científica		Tarea 8 Enuncie una definición con sus propias palabras, desde las fuentes consultadas, de los términos método y metodología de la investigación
2.1 Historia de la Ciencia		Tarea 9 Realice un Mapa Conceptual sobre la Historia de la Ciencia

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>2.2 Objetivos, Métodos versus Metodología</p> <p>2.3 Investigación y Método Científico</p> <p>2.4 Proceso de investigación</p> <p>2.5 Criterios de una Investigación</p> <p>2.6 Enfoques de la investigación</p> <p>2.7 Idea de la Investigación</p> <p>3. Tipos de Diseño de la Investigación</p> <p>3.1 Según el alcance</p> <p>3.2 Según la temporalidad</p> <p>3.3 Según la manipulación de las variables</p> <p>3.4 Según la fuente</p> <p>3.5 Según el número de variables</p> <p>4. El planteamiento del problema en el enfoque cuantitativo y cualitativo</p> <p>4.1 Investigación preliminar (Contexto general y específico).</p> <p>4.2 Preguntas de investigación</p> <p>4.3 Hipótesis</p> <p>4.4 Objetivo de Investigación</p> <p>4.5 Justificación</p>	<p>Tarea 10</p> <p>Tarea 11</p> <p>Tarea 12</p> <p>Tarea 13</p> <p>Tarea 14</p> <p>Tarea 15</p> <p>Tarea 16</p> <p>Tarea 17</p> <p>Tarea 18</p> <p>Tarea 19</p> <p>Tarea 20</p> <p>Tarea 21</p>	<p>Explique en un texto científico, la relación entre objetivos de investigación con los métodos y metodología empleada</p> <p>Realice una exposición oral sobre la investigación y los métodos en 15 minutos y con la entrega del Informe respectivo</p> <p>Realice un ensayo sobre el estudio comparativo de los paradigmas de investigación. Caracterice y defina cada uno de ellos.</p> <p>Seleccione dos ideas de investigación que pueda desarrollar en el semestre, para su análisis en el aula de clases y debate para la selección del tema de investigación del presente semestre</p> <p>Defina el alcance de la investigación</p> <p>Establezca el tiempo de su investigación</p> <p>Realice un análisis de las variables de investigación y exponga con sus compañeros en 15 minutos máximo</p> <p>Explique en no menos de 2 planas, el contexto de la investigación que pretende plantear en el semestre</p> <p>Formule la pregunta de investigación del proyecto planteado</p> <p>Formule la hipótesis de investigación de acuerdo a las variables analizadas</p> <p>Formule los objetivos de investigación considerando objetivos generales y específicos</p> <p>Justifique la realización de la investigación desde los lineamientos establecidos en clases</p>
--	---	---

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE

COMPONENTES DE DOCENCIA	20
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	0
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	10
TOTAL HORAS POR UNIDAD	30

CONTENIDOS

Unidad 2	Horas/Min: 20:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
SUSTENTO TEÓRICO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN		Prácticas de Aplicación y Experimentación

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>5. Marco teórico versus revisión de la literatura en el enfoque cuantitativo y cualitativo</p> <p>5.1 Tipos de revisiones de literatura.</p> <p>5.2 Estado del Arte</p> <p>5.3 Meta análisis</p> <p>5.4 Mapeo Sistemático</p> <p>5.5 Revisión rápida</p> <p>5.6 Revisión sistemática de literatura</p> <p>6. Metodología</p> <p>6.1 Diseño de la Investigación</p> <p>6.2 Población</p> <p>6.3 Muestra</p> <p>6.4 Procedimientos para analizar los datos</p>	<p>Tarea 1 Realice un Taller sobre los tipos de revisiones de la literatura</p> <p>Tarea 2 Explique cómo realizaría el estado del arte de su proyecto de investigación</p> <p>Tarea 3 Realice una propuesta del esquema de presentación de la revisión sistemática de la literatura según su tema de investigación</p> <p>Tarea 4 Realice un ensayo donde aborde el tema de diseños de investigación. Desarrolle su pensamiento crítico y compare los tipos de diseños estudiados en clases.</p> <p>Tarea 5 Defina su población de acuerdo a la investigación planteada</p> <p>Tarea 6 Determine la muestra de ser el caso aplicando la fórmula estudiada en clases</p> <p>Tarea 7 Realice un Informe que contenga los resultados estadísticos y de datos resumen de la investigación de campo realizada</p>
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	22
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	0
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	11
TOTAL HORAS POR UNIDAD	33

CONTENIDOS		
Unidad 3	Horas/Min: 20:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
RESULTADOS, DISCUSIÓN E INFORME DE INVESTIGACIÓN		Prácticas de Aplicación y Experimentación
<p>7. Resultados</p> <p>7.1 Tabulación</p> <p>7.2 Figuras - referencias cruzadas</p> <p>7.3 Interpretación de los resultados</p> <p>8. Discusión / Conclusiones</p> <p>8.1 Resumen general</p>	<p>Tarea 1 Realice el proceso de codificación, tabulación y procesamiento estadístico de la información recolectada a través de los instrumentos de investigación</p> <p>Tarea 2 Realice las tablas de contingencia y la representación gráfica de los resultados obtenidos según las orientaciones recibidas en clases</p> <p>Tarea 3 Realice la interpretación de resultados a partir de la información obtenida y la tabulación de datos</p> <p>Tarea 4 Redacte en 250 palabras el Resumen de la Investigación a partir de la estructura metodológica propuesta en clases</p>	

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Solución de Problemas	4	2	2
Investigación Bibliográfica	4	4	4
Proyectos	4	5	5
Examen Parcial	4	5	5
Talleres	4	4	4
TOTAL:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. 3A. ED.	Bernal, CEsar A.	-	2010	-	Pearson
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	HERNANDEZ	-	2006	-	-
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	Bernal	-	2010	-	-

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ROBERTO HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ	CUARTA	2011	ESPAÑOL	MAC GRAW HILL

9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
El conocimiento científico	Conocimiento científico e información científica	ACIMED	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352006000600003

10. ACUERDOS

Del Docente:

- 1 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 2 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- 3 Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

De los Estudiantes:

- 1 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 2 Ser honesto, no copiar, no mentir

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

**FIRMADO Y
SELLADO**

**YILENA MONTERO REYES
DOCENTE**

**DIEGO SANTIAGO ANDRADE NARANJO
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO**

**JULIO TAPIA LEON
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO**