

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 1. DATOS GENERALES

<b>Modalidad:</b> PRESENCIAL ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO		<b>Departamento:</b> SEGURIDAD Y DEFENSA		<b>Área de Conocimiento:</b> REALIDAD NACIONAL Y	
<b>Nombre Asignatura:</b> REALIDAD NAC. Y GEOPOLÍTICA		<b>Período Académico:</b> PREGRADO S-I MAY21 - SEP21			
<b>Fecha Elaboración:</b> 20/05/21 05:17 PM		<b>Código:</b> A0100	<b>NRC:</b> 3861		<b>Nivel:</b> PREGRADO
<b>Docente:</b> ALVAREZ MONTALVO AMPARO DEL CARMEN adalvarez2@espe.edu.ec					
<b>Unidad de Organización</b>		BÁSICA			
<b>Campo de Formación:</b>		INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA			
<b>Núcleos Básicos de</b>		SOCIAL SEGURIDAD			
<b>CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE</b>					<b>SESIONES SEMANALES</b>
<b>DOCENCIA</b>	<b>PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>			
32	32	32			
<b>Fecha Elaboración</b> 27/11/2020		<b>Fecha de Actualización</b> 27/11/2020		<b>Fecha de Ejecución</b> 17/05/2021	
<b>Descripción de la Asignatura:</b>					
<p>La sociedad del siglo XXI está permanentemente influenciada por fenómenos de gran impacto como es el caso de la Globalización, la permanente evolución de la ciencia y la tecnología, el exponencial avance de los transportes y las telecomunicaciones, así como del agigantado uso de los espacios virtuales y sus consecuentes efectos intangibles. De igual manera, estas circunstancias ejercen al interior de los Estados una constante dinamia evolutiva en los fenómenos políticos, sociales y económicos con una consecuente secuela en los procesos de desarrollo y seguridad, de la cual todos los ciudadanos debemos estar conscientes para fines de promover escenarios ideales como parte de nuestra responsabilidad ciudadana.</p> <p>Lo expuesto, es la razón principal por la que la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE ha considerado a la Realidad Nacional y la Geopolítica, como ASIGNATURA INSTITUCIONAL; es decir, que se la aprecia como eje transversal de estudio de las carreras que oferta la Universidad con el propósito de CONSOLIDAR y difundir el dominio de la SEGURIDAD en el contexto del DESARROLLO NACIONAL.</p> <p>Se considera que el estudio de la asignatura de Realidad Nacional y la Geopolítica es fundamental para la generación y promoción de una cultura ciudadana responsable, la cual se propicia a través del estudio del Estado Ecuatoriano en su contexto mundial, a través de la reflexión objetiva de los hechos y fenómenos nacionales, tanto estructurales como coyunturales, en los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales, y, por supuesto, de la seguridad nacional; así como de su impacto en la proyección internacional.</p>					
<b>Contribución de la Asignatura:</b>					
<p>La asignatura de REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLÍTICA es considerada como institucional o eje transversal para todas las carreras que oferta la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE debido a que esta asignatura coadyuva a la formación integral de los profesionales complementando el desarrollo de las competencias técnicas con las necesidades del Estado desde un enfoque de la Seguridad.</p> <p>El estudio de la Realidad Nacional y Geopolítica permitirá al estudiante construir intelectualmente una realidad objetiva de la influencia del Estado Nacional en el contexto internacional a través del estudio de los aspectos histórico-culturales y geográficos como fundamento para el análisis de los procesos políticos, económicos y sociales, con el propósito de determinar en forma concreta el poder y el potencial nacional para contribuir a la transformación fértil del Estado.</p> <p>El estudio de la Realidad Nacional y Geopolítica permitirá al estudiante construir intelectualmente una realidad objetiva de la influencia del Estado Nacional en el contexto internacional a través del estudio de los aspectos histórico-culturales y geográficos como fundamento para el análisis de los procesos políticos, económicos y sociales, con el propósito de determinar en forma concreta el poder y el potencial nacional para contribuir en la transformación fértil del Estado.</p>					
<b>Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)</b>					

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

1. Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género.
2. Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.
3. Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social.

### Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)

Comprender la proyección geopolítica del Estado Ecuatoriano mediante el análisis de los componentes políticos económicos, sociales, culturales y de seguridad con el propósito de identificar el poder y el potencial nacional e interpretar su incidencia geopolítica en el ámbito global.

### Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)

1. Interpreta los fenómenos sociales, económicos, políticos del contexto internacional y nacional a través del análisis de hechos históricos y actuales con el propósito de generar una concepción holística del mundo y del Estado Ecuatoriano en particular.
2. Analiza los fenómenos geopolíticos que inciden en el acontecer mundial, regional y nacional mediante el estudio de casos, análisis bibliográficos, análisis de coyuntura, técnicas hermenéuticas con el propósito de elaborar estudios básicos o ensayos de carácter geopolítico.

### Proyecto Integrador

NO APLICA

### PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

#### TÍTULO Y DENOMINACIÓN

**GRADO:** Licenciado en Ciencias Sociales, Seguridad y/o afines

**POSGRADO:** Maestría/PhD en Ciencias Sociales, Seguridad y/o afines

## 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS		
Unidad 1	Horas/Min: 10:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
Introducción a la Realidad Nacional  <b>1.1. Contexto Mundial, Latinoamericano</b>  Sistema Internacional  PODER Y ORGANISMOS MUNDIALES  <b>1.2. Contexto de América Latina y El Caribe</b>  Población y Geografía  Regiones Naturales Integración Regional AMENAZAS REGIONALES A LA SEGURIDAD  <b>1.3. REALIDAD NACIONAL DEL ECUADOR GEOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES</b>  CARACTERÍSTICAS FÍSICAS  REGIONES NATURALES DIVISIÓN POLÍTICA-ADMINISTRATIVA RECURSOS NATURALES ECOSISTEMAS IMPORTANTES Y EN PELIGRO	Horas/Min: 10:00	Prácticas de Aplicación y Experimentación   <b>Tarea 1</b>  TRABAJO COLABORATIVO. Realice un análisis crítico y reflexivo del tema. Consultar en la bibliografía propuesta por el docente (TAREA)   <b>Tarea 2</b>  TRABAJO INDIVIDUAL. Realice un infograma creativo de la geografía y recursos naturales de Ecuador (tarea)   <b>Tarea 3</b>  TRABAJO INDIVIDUAL. Realice un infograma creativo de los Recursos Naturales y Ecosistemas del Ecuador (TAREA)

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS <b>1.4 HISTORIA</b>  HISTORIA ABORIGEN, PERÍODO COLONIAL, INDEPENDENCIA  HISTORIA REPUBLICANA, SIGLO XIX FUNDACIÓN DEL ESTADO ECUATORIANO CONSERVADURISMO, LIBERALISMO, REVOLUCIÓN LIBERAL HISTORIA REPUBLICANA, SIGLO XX HISTORIA REPUBLICANA, SIGLO XXI	<b>Tarea 4</b>  TRABAJO COLABORATIVO. Realice una sinopsis de la historia del Ecuador tomando en cuenta los temas propuestos. (TAREA)
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>	
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>	<b>10</b>
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	<b>10</b>
<b>HORAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>	<b>30</b>

CONTENIDOS		
Unidad 2	Horas/Min: 30:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
ECUADOR		Prácticas de Aplicación y Experimentación
<b>2.1. POLÍTICA</b>		
2.1.1 EL PODER POLÍTICO		<b>Tarea 1</b>  TAREA INDIVIDUAL. Realice un organizador gráfico en el que describa el proceso político, poderes y funciones del Estado; y, las relaciones con organismos internacionales (TAREA)
2.1.2 EL PODER NACIONAL		
2.1.3 PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO DEL ESTADO		
2.1.4 SISTEMA DE GOBIERNO Y SISTEMA DEMOCRÁTICO		
2.1.5 FUERZAS POLÍTICAS Y GRUPOS DE PRESIÓN		
2.1.6 PODERES Y FUNCIONES DEL ESTADO		
2.1.7 ECUADOR Y RELACIONES INTERNACIONALES		
<b>2.2. ECONOMÍA</b>		
2.2.1 Producción AGRÍCOLA		<b>Tarea 2</b>  TRABAJO INDIVIDUAL. Realice una infografía creativa sobre la producción por provincias y al final emita su criterio sobre cómo mejorar (tarea)
2.2.2 PRODUCCIÓN GANADERA		
2.2.3 PRODUCTOS DEL MAR		
2.2.4 RECURSOS MINEROS		
2.2.5 SOBERANÍA ALIMENTARIA		
2.2.6 PETRÓLEO Y GAS		
2.2.7 PROYECTOS HIDROELÉCTRICOS		
2.2.8 CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA		
<b>2.3. SISTEMA FINANCIERO</b>		

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>2.3.1 El Sistema Financiero en la economía ecuatoriana. Composición de Grupos Financieros</p> <p>2.3.2 Dolarización y el sistema financiero</p> <p>2.3.3 Entidades del sector privado</p> <p>2.3.4 Banca pública</p> <p>2.3.5 Sector financiero popular y solidario</p> <p><b>2.4. INDICADORES MACROECONÓMICOS</b></p> <p>2.4.1 IMPORTACIONES Y EXPORTACIONES</p> <p>2.4.2 BALANZA DE PAGOS</p> <p>2.4.3 OFERTA EXPORTABLE , PRINCIPALES MERCADOS</p> <p><b>2.5 SOCIAL</b></p> <p>2.5.1 DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE SALUD, EDUCACIÓN, SEGURIDAD Y BIENESTAR SOCIAL</p> <p>2.5.2 CONCENTRACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA</p> <p><b>2.6 POBLACIÓN</b></p> <p>2.6.1 URBANA Y RURAL</p> <p>2.6.2 POR REGIONES, PROVINCIAS Y CIUDADES</p> <p>2.6.3 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA</p> <p>2.6.4 POBLACIÓN INDÍGENA Y NACIONALIDADES</p> <p>2.6.5 POBLACIÓN MONTUBIA, AFRODESCENDIENTES Y MESTIZA</p> <p><b>2.7 SEGURIDAD</b></p> <p>2.7.1 RIESGOS Y AMENAZAS A LA SEGURIDAD DEL ESTADO</p> <p>2.7.2 SEGURIDAD EXTERNA</p> <p>2.7.3 SEGURIDAD INTERNA</p> <p>2.7.4 GESTIÓN DE RIESGOS</p> <p>2.7.5 FUERZAS ARMADAS Y POLICÍA NACIONAL</p>	<p><b>Tarea 3</b></p> <p><b>Tarea 4</b></p> <p><b>Tarea 5</b></p> <p><b>Tarea 6</b></p> <p><b>Tarea 7</b></p> <p><b>Tarea 8</b></p>	<p>TRABAJO COLABORATIVO. Investigue sobre la crisis financiera que llevó a la dolarización, realice un análisis y argumento personal (control de lectura)</p> <p>TRABAJO INDIVIDUAL. Realice una infografía resumen del sector financiero ecuatoriano (tarea)</p> <p>TRABAJO INDIVIDUAL. Realice una infografía con la información más relevante sobre la situación económica del país. (tarea)</p> <p>TRABAJO INDIVIDUAL. Elabore un infograma creativo sobre el sistema de salud, educación, seguridad y bienestar social de Ecuador. (TAREA)</p> <p>TRABAJO INDIVIDUAL. Realice un organizador gráfico creativo en el que describa a la población ecuatoriana, etnias, culturas, tradiciones y costumbres. (TAREA)</p> <p>TRABAJO COLABORATIVO. Participe en el foro SOBRE LA INCIDENCIA DE LOS RIESGOS Y AMENAZAS A LA SEGURIDAD DEL ESTADO Y LA PARTICIPACIÓN DE LAS FUERZAS ARMADAS Y LA POLICÍA NACIONAL PARA MITIGAR EL PELIGRO. (FORO)</p>
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>		
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>		10
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>		10
<b>HORAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>		10
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>		<b>30</b>

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**

**2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

CONTENIDOS		
Unidad 3	Horas/Min: 24:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
<p>Geopolítica</p> <p><b>3.1 NOCIONES GENERALES</b></p> <p>3.1.1 DEFINICIONES Y FINALIDADES</p> <p>3.1.2 LA GEOPOLÍTICA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA</p> <p>3.1.3 CÓDIGOS Y MODELOS GEOPOLÍTICOS</p> <p>3.1.4 RELACIONES CON OTRAS CIENCIAS</p> <p><b>3.2 ESCUELAS Y DOCTRINAS GEOPOLITICAS</b></p> <p>3.2.1 EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO GEOPOLITICO</p> <p>3.2.2 ESCUELAS Y DOCTRINAS GEOPOLÍTICAS</p> <p><b>3.3 GEOPOLÍTICA Y ESPACIO</b></p> <p>3.3.1 DEFINICIÓN, CONCEPTOS GENERALES</p> <p>3.3.2 EL TERRITORIO</p> <p>3.3.3 EL ESPACIO GEOPOLÍTICO</p> <p>3.3.4 CONFIGURACIÓN DEL ESPACIO MUNDIAL Y NACIONAL</p> <p>3.3.5 RELACIONES ESPACIALES</p> <p>3.3.6 LEYES APLICABLES AL ESPACIO</p> <p><b>3.4 INFLUENCIAS POLÍTICAS DE LOS FACTORES GEOGRÁFICOS</b></p> <p>3.4.1 FACTORES GEOGRÁFICOS</p> <p>3.4.2 FACTORES GEOFÍSICOS</p> <p>3.4.3 FACTORES GEOHUMANOS</p> <p>3.4.4 FACTORES GEOECONÓMICOS</p> <p><b>3.5 APLICACIONES DE LA GEOPOLÍTICA EN EL ECUADOR</b></p> <p>3.5.1 LA GEOPOLÍTICA EN EL ECUADOR Y SU IMPORTANCIA</p> <p><b>3.6 ACTUALIDAD DE LA GEOPOLÍTICA</b></p> <p>3.6.1 LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO</p> <p>3.6.2 EL CAMBIO DE SIGLO</p> <p>3.6.3 AMENAZAS GLOBALES ( CONFLICTOS GLOBALES, TRADICIONALES Y CONTEMPORÁNEOS)</p> <p>3.6.4 CRÍTICA A LA GEOPOLÍTICA MODERNA</p> <p>3.6.5 GEOPOLÍTICA CRÍTICA</p>	<p>Prácticas de Aplicación y Experimentación</p> <p><b>Tarea 1</b></p> <p><b>Tarea 2</b></p> <p><b>Tarea 3</b></p> <p><b>Tarea 4</b></p> <p><b>Tarea 5</b></p>	<p>TRABAJO COLABORATIVO. Realice un análisis de los elementos constitutivos del estado, presente un mapa mental. (control de lectura)</p> <p>TRABAJO INDIVIDUAL. Investigue y presente una infografía sobre la relación de la Geopolítica con las ciencias aplicadas a su carrera. (tarea)</p> <p>TRABAJO INDIVIDUAL. Realice una sinopsis sobre la importancia de la GEOPOLÍTICA y las relaciones internacionales. (TAREA)</p> <p>TRABAJO INDIVIDUAL. Realice un cuadro de análisis descriptivo de los diferentes factores geográficos; geofísicos; geohumanos y geoeconómicos. (TAREA)</p> <p>TRABAJO COLABORATIVO. Investigue sobre los temas de actualidad de la geopolítica y elabore un informe académico. (TAREA)</p>

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**

**2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	12
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	12
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	12
TOTAL HORAS POR UNIDAD	<b>36</b>

**3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA**

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje
1 Clase Magistral
2 Investigación Exploratoria
3 Grupos de Discusión

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje
1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
2 Aula Virtual
3 Redes Sociales

**4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE**

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1. COMPRENDER EL CONTEXTO MUNDIAL, LA PROBLEMÁTICA DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, LA GEOGRAFÍA Y LOS RECURSOS NATURALES DEL ECUADOR, LA HISTORIA DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA PODER DIAGNOSTICAR LA REALIDAD NACIONAL CON MIRAS A REALIZAR UN ESTUDIO DETALLADO DE LA GEOPOLÍTICA.	Alta A	TAREAS, TALLERES, EXPOSICIONES, PARTICIPACIÓN ORAL EN CLASE, EVALUACIÓN DE LA UNIDAD
2. ANALIZAR LA PRODUCCIÓN, EL SISTEMA FINANCIERO, EL COMERCIO EXTERIOR Y LA DEMOCRACIA EN EL ECUADOR, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA PODER DIAGNOSTICAR LA REALIDAD NACIONAL CON MIRAS A REALIZAR UN ESTUDIO DETALLADO DE LA GEOPOLÍTICA.	Alta A	TAREAS, TALLERES, EXPOSICIONES, PARTICIPACIÓN ORAL EN CLASE, EVALUACIÓN DE LA UNIDAD
3. COMPRENDER LA GEOPOLÍTICA EN SUS FUNDAMENTOS, LAS DEFINICIONES Y EL CARÁCTER DE LA GEOPOLÍTICA, LOS ESTÍMULOS, EL ESPACIO Y LAS APLICACIONES GEOPOLÍTICAS, INFLUENCIA DE ALGUNOS GEOPOLÍTICOS EN LA TOMA DE DECISIONES Y LA GEOPOLÍTICA EN LA SOCIEDAD GLOBAL.	Alta A	TAREAS, TALLERES, EXPOSICIONES, PARTICIPACIÓN ORAL EN CLASE, EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Exposición	0	0	0
Trabajo Colaborativo	6	6	6
Participación Individual	4	4	4
Examen Parcial	6	6	6
Tareas o guías	4	4	4
Control de Lecturas	0	0	0
<b>TOTAL:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

### 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Realidad nacional	Aguilar, Campo Elías		2008	spa	Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE)/Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria (CODEU)
Ecuador: su realidad	Vázquez, Lola	-	2013	Español	Quito : Artes Gráficas
Ecuador : geopolítica, poder y seguridad	Moncayo G., Paco	-	-	Español	Ecuador
Atlas geográfico de la República del Ecuador	[sin autor]	-	2010	spa	Quito: IGM
Geopolítica :	Moncayo Gallegos, Paco		2016	spa	Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

### 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Crisis social capitalista.	Márquez Humerto	Segunda	2010	Español	Universidad Bolivariana
Historia del Ecuador.	Enrique Ayala Mora	Segunda	2008	Español	Corporación Editorial Nacional
Geopolítica, espacio y poder	Moncayo Gallegos Paco	Primera	2018	Español	Editorial de la ESPE

### 9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
EL ENFOQUE DE LA GEOPOLÍTICA EN EL CONTEXTO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN EL NUEVO MILENIO	ARTÍCULO	TODO EL DOCUMENTO	<a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36442240002">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36442240002</a>
América Latina y la Globalización.	Artículo	Todo el documento	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/ojum/v8n16/v8n16a02.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/ojum/v8n16/v8n16a02.pdf</a>
Ecuador y su realidad.	Artículo	Todo el documento	<a href="https://www.researchgate.net/publication/323546971_Realidad_Nacional/link/5ca1647292851cf0aea56922/download">https://www.researchgate.net/publication/323546971_Realidad_Nacional/link/5ca1647292851cf0aea56922/download</a>

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 10. ACUERDOS

---

#### Del Docente:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico

#### De los Estudiantes:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 3 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)

#### FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

---

AMPARO DEL CARMEN ALVAREZ MONTALVO  
DOCENTE

---

MARIA ELENA JEREZ CALERO  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

---

JULIO TAPIA LEON  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO