

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO		Departamento: CIENCIAS ECON. ADMIN. Y		Área de Conocimiento: GESTIÓN FINANCIERA	
Nombre Asignatura: INGENIERIA ECONÓMICA		Período Académico: PREGRADO S-I MAYO-SEPT 22			
Fecha Elaboración: 28/04/20 03:02 PM		Código: A0500	NRC: 5687		Nivel: PREGRADO
Docente: MENA PALACIOS LENIN VLADIMIR lvmena@espe.edu.ec					
Unidad de Organización		PROFESIONAL			
Campo de Formación:		PRAXIS PROFESIONAL			
Núcleos Básicos de		ECONOMÍA Y MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS EL PROYECTO EVALUACIÓN ECONÓMICA DE UN PROYECTO			
CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE					SESIONES SEMANALES
DOCENCIA	PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
32	32	32			
Fecha Elaboración		Fecha de Actualización		Fecha de Ejecución	
02/04/2020		02/04/2020		23/03/2020	
Descripción de la Asignatura:					
<p>La materia de Ingeniería Económica proporciona un conjunto de técnicas matemáticas que simplifican las comparaciones económicas entre alternativas de inversión empresarial, por lo que es indispensable su conocimiento para las empresas y los profesionales de la ingeniería, puesto que tendrán el conocimiento para: formular, estimar y evaluar resultados económicos cuando existen alternativas disponibles para llevar un propósito. En Ingeniería Económica los números constituyen las mejores estimaciones de lo que se espera que ocurra.</p>					
Contribución de la Asignatura:					
<p>Esta asignatura contribuye a la formación del profesional de ingeniería, en el área de finanzas, llevando a la práctica el conocimiento adquirido a través de cálculos oportunos y eficientes para la toma de las mejores decisiones de inversión.</p>					
Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)					
<ul style="list-style-type: none"> • Planifica y administra en forma eficiente, eficaz y económica los recursos financieros en las organizaciones con actitud emprendedora y visión emprendedora. • Gestiona el proceso contable aplicando adecuadamente las normativas legales y técnicas vigentes para generar información financiera de calidad que facilite la toma de decisiones en la organización y su posterior entrega a los organismos de control. • Desarrolla todas las fases financieras, de gestión, medio ambiente, forenses y sistémicas, proporciona asesoría financiera y de control, sobre la base de la normativa profesional, legal y ética, utilizando solventemente tecnología de información. 					
Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)					
<p>Tomar decisiones económicas-financieras con base en el análisis de los resultados obtenidos, en una organización de bienes o servicios. Plantear, resolver y analizar alternativas de inversión en proyectos, análisis de inversión beneficio/costo.</p>					
Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)					
<p>Los alumnos estarán capacitados para comprender la importancia de las empresas como motor que mueve la economía de un país, y vincular a su formación profesional en la toma de decisiones de inversión. Además conoce la interacción que se da, en el mercado de bienes y servicios. Los alumnos tendrán el conocimiento para comprender la importancia de los proyectos como, herramienta previa a la inversión de capital en la ejecución de los mismos.</p> <p>Los alumnos tendrán el conocimiento para aplicar métodos matemáticos, para la evaluación de proyectos.</p>					

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

Proyecto Integrador

Plantear, resolver y analizar alternativas de inversión en proyectos, análisis de inversión beneficio/costo.

PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: Ingeniero Comercial, Ingeniero en Finanzas, Economista y afines

POSGRADO: MBA, PhD en ciencias de la administración o economía.

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS	
Unidad 1 ECONOMÍA Y MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS	Horas/Min: 22:00 HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO Prácticas de Aplicación y Experimentación
ECONOMÍA Y MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS 1.1 Definiciones de economía 1.2 La economía y los recursos 1.3 Oferta y demanda de mercado 1.4 Equilibrio de mercado 1.5 Ejercicios del punto de equilibrio 1.6 Talleres en clases 1.7 Interés Simple 1.8 Interés Compuesto 1.9 Ejercicios relacionados	Tarea 1 Desarrollar un Informe sobre un caso de análisis, correspondiente a los recursos económicos. (ACTIVIDAD GRUPAL) Tarea 2 Desarrollar un caso práctico en la que pueda ejemplificar los conceptos de oferta y demanda de mercado. (ACTIVIDAD GRUPAL) Tarea 3 Resolver los ejercicios del texto guía, sobre el interés simple. (ACTIVIDAD INDIVIDUAL) Tarea 4 Resolver ejercicios del texto guía correspondientes al interés compuesto. (ACTIVIDAD INDIVIDUAL)
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	10
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	10
TOTAL HORAS POR UNIDAD	30

CONTENIDOS	
Unidad 2 EL PROYECTO	Horas/Min: 20:00 HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO Prácticas de Aplicación y Experimentación
EL PROYECTO 2.1 El Proyecto 2.2. Fases del Proyecto 2.3 El papel de la ingeniería económica en la toma de decisiones 2.4 Equivalencia 2.5 Representación gráfica	Tarea 1 Elaborar un mapa mental de las diferentes fases del proyecto. (ACTIVIDAD INDIVIDUAL) Tarea 2 Desarrollar los ejercicios correspondientes a la Equivalencia, del texto guía. (ACTIVIDAD INDIVIDUAL)

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

2.6 Terminología y símbolos en la ingeniería económico 2.7 Tasa mínima atractiva de rendimiento (TMAR) 2.8 Revisión de fórmulas 2.9 Ejercicios relacionados	Tarea 3	Elaborar un caso práctico de la tasa mínima atractiva de rendimiento y de sus conclusiones sobre la factibilidad de dicho caso de estudio. (ACTIVIDAD GRUPAL)
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE		
COMPONENTES DE DOCENCIA		11
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN		11
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO		11
TOTAL HORAS POR UNIDAD		33

CONTENIDOS		
Unidad 3	Horas/Min: 22:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
EVALUACIÓN ECONÓMICA DE UN PROYECTO		Prácticas de Aplicación y Experimentación
EVALUACIÓN ECONÓMICA DE UN PROYECTO		
3.1 Evaluación económica de un proyecto		Tarea 1 Investigar sobre la evaluación económica de un proyecto e identifique los rubros a considerar en el estudio económico de proyectos. (ACTIVIDAD INDIVIDUAL)
3.2 Métodos para valorar el dinero a través del tiempo		
3.3 Determinación de los costos de un proyecto		
3.4 Caso práctico		
3.5 Determinación de la inversión total		Tarea 2 Desarrollar en forma grupal, el análisis económico de un proyecto y determine su inversión total. (ACTIVIDAD GRUPAL)
3.6 Caso práctico		
3.7 Análisis del flujo de efectivo		
3.8 Caso práctico		
3.9 Indicadores de evaluación de proyectos		Tarea 3 Exponer en forma grupal, los indicadores de evaluación de proyectos aplicados a sus proyectos. (ACTIVIDAD GRUPAL)
3.10 El VAN, TIR, TREMA, RELACIÓN B/C		
3.11 Ejercicios relacionados		
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE		
COMPONENTES DE DOCENCIA		11
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN		11
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO		11
TOTAL HORAS POR UNIDAD		33

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje	
1	Talleres
2	Clase Magistral

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

- | | |
|---|---|
| 3 | Estudio de Casos |
| 4 | Resolución de Problemas |
| 5 | Diseño de proyectos, modelos y prototipos |

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje

- | | |
|---|--|
| 1 | Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros) |
| 2 | Material Multimedia |
| 3 | Aula Virtual |

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1. Los alumnos estarán capacitados para comprender la importancia de las empresas como motor que mueve la economía de un país, y vincular a su formación profesional en la toma de decisiones de inversión. Además conoce la interacción que se da, en el mercado de bienes y servicios	Alta A	Mediante la tabla de oferta y demanda, así como la resolución de ejercicios evidenciados en las tareas.
2. Los alumnos tendrán el conocimiento para comprender la importancia de los proyectos como, herramienta previa a la inversión de capital en la ejecución de los mismos.	Alta A	Elaboración de un proyecto aplicando todas sus fases.
3. Los alumnos tendrán el conocimiento para aplicar métodos matemáticos, para la evaluación de proyectos.	Alta A	Evaluación Económica de un Proyecto.

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Pruebas oral/escrita	4	4	4
Exposición	4	4	4
Talleres	4	4	4
Examen Parcial	4	4	4
Tareas o guías	4	4	4
TOTAL:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Ingeniería económica	Blank, Leland	-			México : McGraw Hill, 2006
Evaluación de proyectos,	Baca Urbina, Gabriel	-	2008	spa	México : McGraw Hill Interamericana

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
Tasas de interés	Página web Banco Central del Ecuador	todo	https://www.bce.fin.ec/index.php/component/k2/item/148-tasas-de-inter%C3%A9s
Mercado, Demanda y Oferta	Página web Principios e Instrumentos	1 a 7	https://principioseinstrumentos.wordpress.com/2012/09/16/mercado-demanda-y-oferta/
Estadísticas Económicas	Página web INEC	1 - 2	http://www.ecuadorencifras.gob.ec/precios/

10. ACUERDOS

Del Docente:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 5 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento

De los Estudiantes:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 5 Firmar toda prueba y trabajo que realice en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

**FIRMADO Y
SELLADO**

**LENIN VLADIMIR MENA PALACIOS
DOCENTE**

**MYRIAM ALEXANDRA URBINA POVEDA
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO**

**XAVIER HERMOGENES FABARA ZAMBRANO
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO**