1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL			Departamento:		Área de Conocimiento:		ocimiento:
ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO		CIENCIAS DE ENERGIA Y			PETROQUIMICA		
Nombre Asignatura:			Período Acadé	mico:			
DISEÑO EXPERIM	MENTAL		PREGRAD	O S-I MAYO-SEPT	22		
Fecha Elaboración:			Código:	NRC:			Nivel:
28/10/21 08:29	AM		A0605	6273			PREGRADO
Docente:					1		
URRUTIA G	OYES EDGAR F	RICARD	0				
erur	rutia@espe.edu.e	ec					
Unidad de Organización		PROFESIONAL					
Campo de Formación:		EPIS	TEMOLOGÍA Y I	METODOLOGÍA	A DE LA IN	IVESTI	GACIÓN
Núcleos Básicos de		cono núcle	Los campos de estudio de la carrera se han estructura conocimiento, que integran las disciplinas, que corres núcleos más importantes de la carrera por su naturale campo petroquímico				onden a los
CARGA HO	RARIA POR	COME	PONENTES DE A	APRENDIZAJE			SESIONES
DOCENCIA			DE APLICACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO IMENTACIÓN		омо_	SEMANALES	
48		16		8	80		2
Fecha Elaboraci	oración Fecha de Actu		Fecha de Actua	ilización Fecha		echa d	e Ejecución
27/03/2020	27/03/2020 30/03.		30/03/2020	25/10/2021		10/2021	

Descripción de la Asignatura:

Conjunto de metodologías y herramientas estadísticas destinadas a diseñar experimentos e interpretar sus resultados con objeto de modificar y mejorar los procesos.

Contribución de la Asignatura:

El diseño experimental, es una herramienta estadística experimental que ofrece una base sólida sobre los principios y fundamentos de la investigación, que permiten establecer criterios de resolución de hipótesis de investigación, en base a la selección de un problema de investigación.

Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)

Desarrolla y optimiza operaciones y procesos en la fabricación y procesamiento de productos y experimentación petroquímica.

Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)

Presentar y desarrollar los principios básicos de la experimentación científica y producir una publicación en el área petroquímica.

Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)

Desarrolla y optimiza operaciones y procesos para la fabricación, innovación, procesamiento y comercialización de productos petroquímicos tomando en consideración estándares nacionales e internacionales.

Proyecto Integrador

PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: Ingeniero Quimico / Quimico

POSGRADO: Maestria

CÓDIGO: SGC.DI.321 VERSIÓN: 1.3 FECHA ÚLTIMA REVISIÓN: 23/09/14

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CC	ONTENII	DOS			
Unidad 1 Hora	as/Min:	28:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		
EXPERIMENTACION			Prácticas de Aplicación y Experimentación		
Diseño de factores aleatorizados					
Experimento, variables, factores, niveles, matriz de diseño, sele aleatorización de factores	ección y		Tarea 1	Ejercicios experimenta hipótesis	ación y pruebas de
Pruebas de comparación múltiple (Duncan, Newman, Tukey))				
PRUEBAS DE COMPARACIÓN MÚLTIPLE (DUNCAN, NEWMAN, TUKEY) Tarea 2 Ejercicios pru			Ejercicios pruebas de	rangos múltiples	
Duncan, Newman, Tukey Laboratorio 1 Ejercicios prácticos					
Diseños de bloque (completos, incompletos)					
Bloques completos, bloques incompletos, cuad latino y grecolatino	drados		Tarea 3	Ejercicios diseños de l	oloques
			Tarea 4	Guía de trabajo autóno	omo
ACTIVIDADES DE A	PRENDI	ZAJE / H	ORAS CLASE		
COMPONENTES DE DOCENCIA					16
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN					6
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO					
TOTAL HORAS POR UNIDAD					49

	CONTENI	DOS			
Unidad 2	Horas/Min:	18:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		
DISEÑO DE FACTORES			Prácticas de Aplicación y Experimentación		
Diseño de factores					
Efectos principales, efectos de interacción			Laboratorio 1	Ejercicios practicos	
			Tarea 1	Ejercicios de diseñ análisis de efectos	•
Diseño factorial					
Factoriales con dos factores, factoriales con tres factores generales, factoriales 2^2, factoriales 2^k, factoriales 3^k			Tarea 2	Ejercicios de diseños f	actoriales
			Tarea 3	Guía de trabajo autóno	omo
ACTIVIDADES	DE APRENDI	IZAJE / H	IORAS CLASE		
COMPONENTES DE DOCENCIA					16
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN					6
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO					27
TOTAL HORAS POR UNIDAD					49

CONTENIDOS					
Unidad 3	Horas/Min:	18:00	HORAS DE TRA	ABAJO AUTÓNOMO	
ANALISIS DE VARIANZA		Prácticas de Aplicación y Experimentación			
Análisis de varianza					
Tabla de ANOVA, procedimiento empírico, cálculo automático		Laboratorio 1	Ejercicios practicos		
			Tarea 1	Ejercicios ANOVA, cálculos manuales y con software	
Análisis de superficie de respuesta					
Superficies, contornos			Tarea 2	Ejercicios de superficie de respuesta	

CÓDIGO: SGC.DI.321 VERSIÓN: 1.3 FECHA ÚLTIMA REVISIÓN: 23/09/14

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

	Tarea 3	Guía de trabajo autónomo		
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE				
COMPONENTES DE DOCENCIA		16		
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN		4		
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO		26		
TOTAL HORAS POR UNIDAD		46		

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral
- 3 Resolución de Problemas

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje

- 1 Material Multimedia
- 2 Software de Simulación
- 3 Aula Virtual

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR		Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS		
1.	Analiza y comprende conceptos de unidades y factores deconversión utilizadas en investigación científica.	Alta A	Ejercicios que permitan analizar y comprender conceptos de unidades y factores deconversión utilizadas en investigación científica Analiza estadísticamente ejercicios que requieren diseño experimental		
2.	Sustenta el procedimiento detallado para analizardiferentes tipos de mecanismos de solución de problemas	Alta A	Ejercicios que permitan sustentar el procedimiento detallado para analizar diferentes tipos de mecanismos de solución de problemas Diseña experimentos acorde a sus intereses y asignaturas		
3.	Sustentación y desarrollo de diseños prácticos utilizandométodos teórico-prácticos y la resolución de los mismo	Alta A	Ejercicios que permitan sustentar y desarrollar diseños prácticos utilizando métodos teórico- prácticos y la resolución de los mismos Planifica proyectos y diseña experimentos para tener resultados estadísticamente significantes		

5. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

Total	Conferencias	Clases Prácticas	Laboratorios	Clases Debates	Clases Evaluación	Trabajo autonomo del
48	22	20	0	0	6	48

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Pruebas oral/escrita	6	6	6
Examen Parcial	6	6	6

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Resolución de Ejercicios	6	6	6
Participación Individual	2	2	2
TOTAL:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
INTRODUCCION AL DISEÑO EXPERIMENTAL	SANCHEZ-OTERO, JULIO	-	2006	ESPAÑOL	Quality Print
Diseño experimental :	Condo Plaza, Luis A.	[1a ed.]	2015	spa	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Análisis y Diseño de Experimentos	Gutierrez y de la Vara	3	2012	Español	McGraw Hill

10. ACUERDOS

Del Docente:

- Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 5 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

De los Estudiantes:

- Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 5 Firmar toda prueba y trabajo que realizo en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 6 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera
- 7 Llevar siempre mi identificación en un lugar visible

