

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 1. DATOS GENERALES

<b>Modalidad:</b> PRESENCIAL ESPE LTGA-G RODRIGUEZ LARA		<b>Departamento:</b> CIENCIAS TIERRA Y CONSTRUCCION		<b>Área de Conocimiento:</b> AMBIENTAL	
<b>Nombre Asignatura:</b> IMP. AMBIENTAL Y NEGOCIACIÓN		<b>Período Académico:</b> PREGRADO S-I MAY 24 - SEP 24			
<b>Fecha Elaboración:</b> 21/12/20 14:41		<b>Código:</b> A0301	<b>NRC:</b> 15382	<b>Nivel:</b> PREGRADO	
<b>Docente:</b> URRUTIA GOYES EDGAR RICARDO erurrutia@espe.edu.ec					
<b>Unidad de Organización</b>		PROFESIONAL			
<b>Campo de Formación:</b>		PRAXIS PROFESIONAL			
<b>Núcleos Básicos de</b>		Integración de conocimiento química orgánica e instrumental analítico.			
<b>CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE</b>					<b>SESIONES SEMANALES</b>
<b>DOCENCIA</b>	<b>PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>			
16	16	16			
<b>Fecha Elaboración</b>		<b>Fecha de Actualización</b>		<b>Fecha de Ejecución</b>	
06/05/2020		06/05/2020		30/11/2020	
<b>Descripción de la Asignatura:</b>					
<p>La asignatura de Impactos Ambientales y Negociación propone una introducción al entendimiento e identificación de los aspectos e impactos ambientales, producidos por las actividades de la industria Petroquímica, como son la contaminación del suelo, agua y aire y como se relaciona con el marco legal ecuatoriano, para de esta forma introducirse en las técnicas de Negociación que se utilizan en este ámbito. Finalmente, el estudiante conocerá como realizar una Evaluación de Impactos Ambientales a través de estudios, contenidos, metodologías, y matrices de Leopold, y la de Batelle Columbus para la identificación de los Impactos Ambientales.</p>					
<b>Contribución de la Asignatura:</b>					
<p>La asignatura permitirá una revisión de la legislación ambiental ecuatoriana aplicable a proyectos relacionado con la industria del petróleo y sus derivados; al estudio de las diferentes metodologías de evaluación de impactos ambientales y a la revisión de técnicas de negociación y solución de conflictos necesaria en la práctica como profesional que busca un manejo y desarrollo sustentable de los diferentes proyectos o actividades</p>					
<b>Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)</b>					
<b>Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)</b>					
<p>Conocer la elaboración de EIAs y Planes de Manejo para plantear vías de negociación con la comunidad que favorezcan a la misma y a la industria petroquímica</p>					
<b>Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)</b>					
<p>Reconoce la importancia de la elaboración de EIAs y Planes de Manejo que incluyan medidas viables para contrarrestar los potenciales impactos detectados.</p>					
<b>Proyecto Integrador</b>					
<b>PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE</b>					
<b>TÍTULO Y DENOMINACIÓN</b>					
<b>GRADO:</b> INGENIERO: QUÍMICO, PETROQUIMICO, MECÁNICO, MECATRÓNICO, CIVIL, ELECTROMECAÁNICO, GEOGRAFO Y DEL MEDIOAMBIENTE. QUÍMICO					
<b>POSGRADO:</b> MAESTRÍA O DOCTORADO: INGENIERÍA AMBIENTAL, MEDIOAMBIENTE Y RECURSOS NATURALES, CIENCIAS					

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

AMBIENTALES, O AFINES

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS	
<b>Unidad 1</b> INTRODUCCIÓN, CONCEPTUALIZACIÓN Y MARCO LEGAL	Horas/Min: 10:00 <b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b> Prácticas de Aplicación y Experimentación
<b>Problemas ambientales globales, regionales y locales</b>  Lluvia ácida  Calentamiento global Contaminación agua, aire y suelo  <b>Sistema Único de Manejo Ambiental</b> Alcances Generales de la Legislación Ambiental Marco institucional: Código Orgánico Ambiental SUIA: Regularización, Control ambiental y Certificaciones ambientales  <b>Normativa Ambiental Vigente</b> Pirámide de Kelsen a nivel global, regional y local Normativa por sectores productivos: petróleo, electricidad, entre otros.	<b>Laboratorio 1</b> Análisis de causas y efectos de la lluvia ácida.  <b>Tarea 1</b> Detalle de un caso nacional de contaminación de un medio.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>	<b>6</b>
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	<b>6</b>
<b>HORAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>	<b>18</b>

CONTENIDOS	
<b>Unidad 2</b> IMPACTOS AMBIENTAL Y NEGOCIACIÓN EN CONFLICTOS AMBIENTALES	Horas/Min: 10:00 <b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b> Prácticas de Aplicación y Experimentación
<b>Aspectos e Impactos ambientales en la industria</b> Aplicación de metodologías: diagramas causa – efecto, diagrama de redes, entre otras.  Daños y perjuicios provocados al ambiente  <b>Negociación en conflictos Ambientales</b> Teorías de Conflictos Teorías de la Negociación Elementos de la Negociación (Modelo Harvard) Práctica de negociación sobre la base de los modelos integrativos Simulaciones (ámbitos multilateral y bilateral)	<b>Laboratorio 1</b> Desarrollo de matrices para un caso real  <b>Tarea 1</b> Aplicación de matrices de evaluación

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tensiones y Resolución de Conflictos en los Procesos de toma de Decisión	
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>	
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>	<b>5</b>
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>HORAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>	<b>15</b>

CONTENIDOS	
<b>Unidad 3</b> EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES: ESTUDIOS, CONTENIDOS, METODOLOGÍAS, MATRICES  <b>EIA como un proceso dinámico</b> Características de un efectivo sistema EIA:  Evolución histórica del marco jurídico e institucional para la EIA en el Ecuador  <b>Aplicación de metodologías EIA a un proyecto</b> Descripción del proyecto en una EIA Levantamiento de línea base ambiental: objetivos, métodos, fuentes, descripción, identificadores en índices ambientales, ejemplos. Identificación de posibles impactos ambientales. Cuantificación de impactos ambientales: matrices Causa-Efecto; matriz de Leopold, diagrama de redes, método de Batelle-Columbus Análisis y propuesta de alternativas.  <b>Plan de Manejo Ambiental</b> Conceptos y alcances Diseño y formulación de los Planes de Manejo Ambiental: Prevención y Mitigación de impactos, Contingencias, Capacitación, Relaciones Comunitarias, Monitoreo y Seguimiento, entre otros	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b> Prácticas de Aplicación y Experimentación  <b>Laboratorio 1</b> Análisis de una EIA de un caso real  <b>Tarea 2</b> Análisis de un plan de manejo ambiental real          <b>Laboratorio 2</b> Gira técnica. Deseable. Manejo ambiental industrial
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>	
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>	<b>5</b>
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>HORAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>	<b>15</b>

### 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje
1      Talleres
2      Clase Magistral
3      Estudio de Casos
4      Grupos de Discusión

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje
1      Material Multimedia
2      Aula Virtual
3      Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1. Identifica, analiza y valora los potenciales impactos ambientales tanto positivos como negativos de cualquier proyecto a ser implementado usando las herramientas aprendidas en el curso	Alta A	Conocer y explicar las partes de una Evaluación de Impacto Ambiental
2. Reconoce la importancia de la elaboración de EIAs y planes de manejo que incluyan medidas viables para contrarrestar los potenciales impactos detectados	Alta A	Evaluar los potenciales riesgos ambientales de un proyecto
3. Conoce aspectos normativos y administrativos en torno a la negociación con actores en el campo de la evaluación	Alta A	Resumir las principales normas locales relacionadas con ambiente

### 5. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

Total	Conferencias	Clases Prácticas	Laboratorios	Clases Debates	Clases Evaluación	Trabajo autónomo del
48	36	0	0	12	3	48
48	30	0	0	9	9	48

### 6. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Investigación Bibliográfica	5	5	5
Examen Parcial	10	10	10
Examen Parcial	7	7	7
Otras formas de evaluación	4	4	4
Talleres	4	4	4
<b>TOTAL:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

### 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental	Conesa Fernández Vitor, Vicente	-	2003	spa	Madrid : Mundi-Prensa
Tecnologías energéticas e impacto ambiental	García Ybarra, Pedro L	-	2001	spa	Madrid : McGraw Hill
TECNICAS DE NEGOCIACION Y RESOLUCION DE CONFLICTOS. 1A. ED.	Budjac Corvette, Barbara A.	-	2011	-	Pearson
Manual de evaluación de impacto ambiental : técnicas para la elaboración de estudios de impacto	Canter, Larry W	-	1998	spa	Madrid : McGraw Hill Interamericana
Recursos de la tierra	Craig, James R.	4	2012	spa	Pearson Educación

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Geopolítica de los negocios y mercados verdes	Duque Gómez, Ernesto.	2	2011	Español	Ecoe Ediciones
Evaluación de impacto ambiental	SA	2	2010	Español	Fundación Confemetal
Estudios de impacto ambiental :	Rodríguez Díaz, Héctor Alfonso	1	2005	Español	Escuela Colombiana de Ingeniería
Los estudios de impacto ambiental	Sbarato, Darío	1	2009	Español	Encuentro Grupo Editor
Gestión ambiental y planificación del desarrollo : el sujeto ambiental como actor político	Avellaneda Cusarúa, Alfonso	1	2013	Español	Ecoe Ediciones

### 10. ACUERDOS

#### Del Docente:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 5 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- 6 Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

#### De los Estudiantes:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 5 Firmar toda prueba y trabajo que realizo en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 6 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera
- 7 Llevar siempre mi identificación en un lugar visible

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**

**FIRMAS DE LEGALIZACIÓN**

**FIRMADO Y  
SELLADO**

**EDGAR RICARDO URRUTIA GOYES  
DOCENTE**

**EDGAR RICARDO URRUTIA GOYES  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO**

**EURO RODRIGO MENA MENA  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO**