

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO		Departamento: CIENCIAS ECON. ADMIN. Y COMERC		Área de Conocimiento: GESTIÓN FINANCIERA	
Nombre Asignatura: INGENIERIA ECONÓMICA		Período Académico: PREGRADO S-I MAY 24 - SEP 24			
Fecha Elaboración: 28/04/20 15:02		Código: A0500	NRC: 17031	Nivel: PREGRADO	
Docente: MENA PALACIOS LENIN VLADIMIR lvmena@espe.edu.ec					
Unidad de Organización		PROFESIONAL			
Campo de Formación:		PRAXIS PROFESIONAL			
Núcleos Básicos de		ECONOMÍA Y MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS EL PROYECTO EVALUACIÓN ECONÓMICA DE UN PROYECTO			
CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE					SESIONES SEMANALES
DOCENCIA	PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN		APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
32	32		32		
Fecha Elaboración		Fecha de Actualización		Fecha de Ejecución	
02/04/2020		02/04/2020		23/03/2020	
Descripción de la Asignatura:					
<p>La materia de Ingeniería Económica proporciona un conjunto de técnicas matemáticas que simplifican las comparaciones económicas entre alternativas de inversión empresarial, por lo que es indispensable su conocimiento para las empresas y los profesionales de la ingeniería, puesto que tendrán el conocimiento para: formular, estimar y evaluar resultados económicos cuando existen alternativas disponibles para llevar un propósito. En Ingeniería Económica los números constituyen las mejores estimaciones de lo que se espera que ocurra.</p>					
Contribución de la Asignatura:					
<p>Esta asignatura contribuye a la formación del profesional de ingeniería, en el área de finanzas, llevando a la práctica el conocimiento adquirido a través de cálculos oportunos y eficientes para la toma de las mejores decisiones de inversión.</p>					
Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)					
<ul style="list-style-type: none"> • Planifica y administra en forma eficiente, eficaz y económica los recursos financieros en las organizaciones con actitud emprendedora y visión emprendedora. • Gestiona el proceso contable aplicando adecuadamente las normativas legales y técnicas vigentes para generar información financiera de calidad que facilite la toma de decisiones en la organización y su posterior entrega a los organismos de control. • Desarrolla todas las fases financieras, de gestión, medio ambiente, forenses y sistémicas, proporciona asesoría financiera y de control, sobre la base de la normativa profesional, legal y ética, utilizando solventemente tecnología de información. 					
Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)					
<p>Tomar decisiones económicas-financieras con base en el análisis de los resultados obtenidos, en una organización de bienes o servicios. Plantear, resolver y analizar alternativas de inversión en proyectos, análisis de inversión beneficio/costo.</p>					
Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)					
<p>Los alumnos estarán capacitados para comprender la importancia de las empresas como motor que mueve la economía de un país, y vincular a su formación profesional en la toma de decisiones de inversión. Además conoce la interacción que se da, en el mercado de bienes y servicios. Los alumnos tendrán el conocimiento para comprender la importancia de los proyectos como, herramienta previa a la inversión de capital en la ejecución de los mismos. Los alumnos tendrán el conocimiento para aplicar métodos matemáticos, para la evaluación de proyectos.</p>					

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

Proyecto Integrador

Plantear, resolver y analizar alternativas de inversión en proyectos, análisis de inversión beneficio/costo.

PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: Ingeniero Comercial, Ingeniero en Finanzas, Economista y afines

POSGRADO: MBA, PhD en ciencias de la administración o economía.

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS	
Unidad 1 ECONOMÍA Y MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS	Horas/Min: 22:00 HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO Prácticas de Aplicación y Experimentación
ECONOMÍA Y MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS 1.1 Definiciones de economía 1.2 La economía y los recursos 1.3 Oferta y demanda de mercado 1.4 Equilibrio de mercado 1.5 Ejercicios del punto de equilibrio 1.6 Talleres en clases 1.7 Interés Simple 1.8 Interés Compuesto 1.9 Ejercicios relacionados	Tarea 1 Desarrollar un Informe sobre un caso de análisis, correspondiente a los recursos económicos. (ACTIVIDAD GRUPAL) Tarea 2 Desarrollar un caso práctico en la que pueda ejemplificar los conceptos de oferta y demanda de mercado. (ACTIVIDAD GRUPAL) Tarea 3 Resolver los ejercicios del texto guía, sobre el interés simple. (ACTIVIDAD INDIVIDUAL) Tarea 4 Resolver ejercicios del texto guía correspondientes al interés compuesto. (ACTIVIDAD INDIVIDUAL)
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	10
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	10
TOTAL HORAS POR UNIDAD	30

CONTENIDOS	
Unidad 2 EL PROYECTO	Horas/Min: 20:00 HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO Prácticas de Aplicación y Experimentación
EL PROYECTO 2.1 El Proyecto 2.2. Fases del Proyecto 2.3 El papel de la ingeniería económica en la toma de decisiones 2.4 Equivalencia 2.5 Representación gráfica	Tarea 1 Elaborar un mapa mental de las diferentes fases del proyecto. (ACTIVIDAD INDIVIDUAL) Tarea 2 Desarrollar los ejercicios correspondientes a la Equivalencia, del texto guía. (ACTIVIDD INDIVIDUAL)

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

2.6 Terminología y símbolos en la ingeniería económico 2.7 Tasa mínima atractiva de rendimiento (TMAR) 2.8 Revisión de fórmulas 2.9 Ejercicios relacionados	Tarea 3	Elaborar un caso práctico de la tasa mínima atractiva de rendimiento y de sus conclusiones sobre la factibilidad de dicho caso de estudio. (ACTIVIDAD GRUPAL)
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE		
COMPONENTES DE DOCENCIA		11
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN		11
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO		11
TOTAL HORAS POR UNIDAD		33

CONTENIDOS		
Unidad 3	Horas/Min: 22:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
EVALUACIÓN ECONÓMICA DE UN PROYECTO		Prácticas de Aplicación y Experimentación
EVALUACIÓN ECONÓMICA DE UN PROYECTO		
3.1 Evaluación económica de un proyecto		Tarea 1 Investigar sobre la evaluación económica de un proyecto e identifique los rubros a considerar en el estudio económico de proyectos. (ACTIVIDAD INDIVIDUAL)
3.2 Métodos para valorar el dinero a través del tiempo		
3.3 Determinación de los costos de un proyecto		
3.4 Caso práctico		
3.5 Determinación de la inversión total		Tarea 2 Desarrollar en forma grupal, el análisis económico de un proyecto y determine su inversión total. (ACTIVIDAD GRUPAL)
3.6 Caso práctico		
3.7 Análisis del flujo de efectivo		
3.8 Caso práctico		
3.9 Indicadores de evaluación de proyectos		Tarea 3 Exponer en forma grupal, los indicadores de evaluación de proyectos aplicados a sus proyectos. (ACTIVIDAD GRUPAL)
3.10 El VAN, TIR, TREMA, RELACIÓN B/C		
3.11 Ejercicios relacionados		
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE		
COMPONENTES DE DOCENCIA		11
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN		11
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO		11
TOTAL HORAS POR UNIDAD		33

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje	
1	Talleres
2	Clase Magistral
3	Estudio de Casos

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

- | | |
|---|---|
| 4 | Resolución de Problemas |
| 5 | Diseño de proyectos, modelos y prototipos |

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje

- | | |
|---|--|
| 1 | Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros) |
| 2 | Material Multimedia |
| 3 | Aula Virtual |

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
Los alumnos estarán capacitados para comprender la importancia de las empresas como motor que mueve la economía de un país, y vincular a su formación profesional en la toma de decisiones de inversión. Además conoce la interacción que se da, en el mercado de bienes y servicios 1.	Alta A	Mediante la tabla de oferta y demanda, así como la resolución de ejercicios evidenciados en las tareas.
Los alumnos tendrán el conocimiento para comprender la importancia de los proyectos como, herramienta previa a la inversión de capital en la ejecución de los mismos. 2.	Alta A	Elaboración de un proyecto aplicando todas sus fases.
Los alumnos tendrán el conocimiento para aplicar métodos matemáticos, para la evaluación de proyectos. 3.	Alta A	Evaluación Económica de un Proyecto.

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Examen Parcial	7	7	7
Tareas o guías	5	5	5
Pruebas oral/escrita	5	5	5
Exposición	3	3	3
TOTAL:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Ingeniería económica	Blank, Leland	-			México : McGraw Hill, 2006
Evaluación de proyectos,	Baca Urbina, Gabriel	-	2008	spa	México : McGraw Hill Interamericana

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA	Izar Landeta, Juan Manuel	1ra	2013	ESPAÑOL	Trillas
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ECONÓMICA	Park, Chan S.	1ra	2009	Español	Pearson Educación

9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
Tasas de interés	Página web Banco Central del Ecuador	todo	https://www.bce.fin.ec/
Mercado, Demanda y Oferta	Página web Principios e Instrumentos	1 a 7	https://principioseinstrumentos.wordpress.com/2012/09/16/mecado-demanda-y-oferta/
Estadísticas Económicas	Página web INEC	1 - 2	https://www.ecuadorencifras.gob.ec/precios/

10. ACUERDOS

Del Docente:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 5 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento

De los Estudiantes:

- 1 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 2 Firmar toda prueba y trabajo que realizo en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 3 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 4 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 5 Ser honesto, no copiar, no mentir

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

**FIRMADO Y
SELLADO**

LENIN VLADIMIR MENA PALACIOS
DOCENTE

MYRIAM ALEXANDRA URBINA POVEDA
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

CARLOS GEOVANNY ALBAN YANEZ
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO