

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO		Departamento: SEGURIDAD Y DEFENSA		Área de Conocimiento: LIDERAZGO	
Nombre Asignatura: LIDERAZGO		Período Académico: PREGRADO S-I MAY 24 - SEP 24			
Fecha Elaboración:		Código: A0000	NRC: 16711	Nivel: PREGRADO	
Docente: MUÑOZ ATIAGA DIEGO RAFAEL drmunoz1@espe.edu.ec					
Unidad de Organización		BÁSICA			
Campo de Formación:		INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA			
Núcleos Básicos de		Los individuos como líderes Liderazgo en equipos Liderazgo organizacional			
CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE					SESIONES SEMANALES
DOCENCIA	PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN		APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
32	32		32		4
Fecha Elaboración		Fecha de Actualización		Fecha de Ejecución	
09/11/2020		01/09/2023		06/11/2023	
Descripción de la Asignatura: El Liderazgo, es una disciplina de amplias proyecciones académicas y pre - profesionales, con un enfoque triple, basado en la Teoría Triádica de Renzuli: en el tratamiento de la teoría y de los conceptos, su aplicación y desarrollo de habilidades necesarias para liderar programas y proyectos, basado en modelos de comportamiento con directrices que se siguen paso a paso para el manejo de diversas funciones de liderazgo, lo que permite la investigación; así como: fijar objetivos, dar instrucciones, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, negociar y enseñar habilidades de liderazgo para modelar el comportamiento, terminando con su plan de vida. Es una herramienta técnica indispensable para los futuros profesionales en todas las carreras que se ofertan en la ESPE. Los contenidos, motivo de estudio, han sido cuidadosamente seleccionados por su importancia y utilidad para el futuro profesional, solo depende de su voluntad, de querer poner en práctica el conocimiento.					
Contribución de la Asignatura: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el significado del líder y liderazgo. • Aprender a fijar objetivos, ampliar su Visión, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades de liderazgo para modelar el cambio de comportamiento. • Aplicar las teorías de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, proactividad y creatividad en su desempeño personal y profesional. • Lograr la motivación en el estudiante para que se desarrolle como un líder en el área de su especialización. • Conocer la manera de ejercer el liderazgo en al ambiente corporativo. 					
Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia) <ul style="list-style-type: none"> • Define al líder y al liderazgo. • Identifica los rasgos de un líder efectivo. • Aplica las teorías y herramientas de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, proactividad y creatividad en su desempeño personal y profesional. • Conoce las estrategias para el ejercicio del liderazgo corporativo. 					
Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia) Desarrollar la capacidad en los estudiantes para la comprensión de las teorías del liderazgo; desarrollar habilidades y competencias como líder a través de la aplicación de estrategias de aprendizaje orientadas a la práctica.					

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)

1. Relaciona el concepto de líder y liderazgo.
2. Conoce los roles gerenciales del líder
3. Comprende las teorías y conceptos tradicionales del liderazgo.
4. Reconoce el perfil de un líder efectivo.
5. Conoce el comportamiento y la motivación en el liderazgo.
6. Desarrolla habilidades comunicacionales para el ejercicio del liderazgo.
7. Aplica las habilidades para el manejo de conflictos y negociación.
8. Desarrolla habilidades para el ejercicio del liderazgo en equipos.
9. Diferencia los tipos de liderazgo.
10. Conoce el contexto para el ejercicio del liderazgo Corporativo.
11. Conoce las estrategias para direccionar el cambio en una organización.
12. Conoce lo que es la cultura organizacional en el marco de la ética y la diversidad.

Proyecto Integrador

N/A

PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: Mst. en Liderazgo Estrategico, Mst. Ciencias Militares, Mst. Planificación Estrategica

POSGRADO: Maestría en Ciencias Humanas / Maestría en Educación y Desarrollo Social o afines

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS		
Unidad 1	Horas/Min: 16:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
LOS INDIVIDUOS COMO LIDERES		Prácticas de Aplicación y Experimentación
<p>1. ¿QUIÉN ES UN LÍDER?</p> <p>Definición de líder y liderazgo.</p> <p>Roles gerenciales del liderazgo</p> <p>Paradigmas de la teoría de liderazgo</p> <p>LAS EQUIVOCACIONES DEL LIDERAZGO</p> <p>2. RASGOS DEL LÍDER Y ÉTICA DEL LIDERAZGO.</p> <p>Los cinco grandes dimensiones de la personalidad que incluyen los rasgos del lidere un líder efectivo.</p> <p>El perfil de personalidad de un líder.</p> <p>LIDERAZGO ÉTICO</p> <p>EL CONCEPTO DE SI MISMO (SENTIDO PERSONAL)</p> <p>3. ACTITUDES DE LIDERAZGO</p> <p>Actitudes del liderazgo</p> <p>TEORIA X-Y</p> <p>4. PRINCIPALES TEORÍAS DE LA MOTIVACIÓN.</p> <p>TEORIAS DEL CONTENIDO DE LA MOTIVACIÓN</p>	<p>Tarea 1</p> <p>Realice una investigación bibliográfica acerca de las qué es un Lider, roles gerenciales y paradigmas del liderazgo, representar en un organizador gráfico(Tarea Individual)</p> <p>Tarea 2</p> <p>Realizar un ensayo sobre las actitudes y ética del liderazgo(Tarea Individual)</p> <p>Tarea 3</p> <p>Formar grupos de 4 estudiante y exponer los siguientes temas: El Liderazgo y las principales teorías de Motivación. Teorías del contenido de la motivación Teorías del proceso de la motivación Teorías del reforzamiento, finalmente presentar en un informe en el formato entregado (Trabajo en equipo</p>	

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>EL PROCESO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPOS</p> <p>TIPOS DE EQUIPOS</p> <p>LOS EQUIPOS ALTAMENTE EFECTIVOS</p> <p>MANEJO DE LOS MIEMBROS PROBLEMA EN UN EQUIPO</p> <p>LOS EQUIPOS AUTORDIRIGIDOS O AUTOADMINISTRADOS</p>	<p>Tarea 3</p> <p>DESARROLLAR UNA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA, TEMA: LIDERAZGO CARISMÁTICO Y LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL. 2. ELABORAR ORDENADOR GRÁFICO (MAPA CONCEPTUAL), TEMA LIDERAZGO CARISMÁTICO. 3. ELABORAR ORDENADOR GRÁFICO (MAPA CONCEPTUAL), TEMA LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL. 4. ELABORAR UN CUADRO COMPARATIVO DEL LIDERAZGO CARISMÁTICO Y LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL.</p>
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	11
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	11
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	11
TOTAL HORAS POR UNIDAD	33

CONTENIDOS	
<p>Unidad 3</p> <p>LIDERAZGO ORGANIZACIONAL</p>	<p style="text-align: right;">Horas/Min: 12:00</p> <p>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</p> <p>Prácticas de Aplicación y Experimentación</p>
<p>LIDERAZGO CARISMÁTICO Y LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL</p> <p>Liderazgo Carismático</p> <p>Significado personal, factores que influyen en el significado personal</p> <p>Efectos del liderazgo carismático.</p> <p>Cualidades de los líderes carismáticos</p> <p>Liderazgo transformacional, efectos del liderazgo transformacional</p> <p>Conductas y atributos de los líderes transformacionales.</p> <p>Comparación entre el liderazgo transformacional y el liderazgo transaccional.</p> <p>El Proceso de Transformación.</p> <p>LIDERAZGO DE APOYO Y LIDERAZGO DE SERVICIO</p> <p>Marco de referencia para el liderazgo de apoyo</p> <p>Marco de referencia para el liderazgo de servicio.</p> <p>LIDERAZGO DE CULTURA, ÉTICA Y DIVERSIDAD.</p> <p>¿Qué es la cultura organizacional?</p> <p>DESARROLLO DE UNA CULTURA ORGANIZACIONAL SOSTENIBLE</p> <p>CULTURAS DE ALTO Y BAJO DESEMPEÑO</p> <p>PROMOCIÓN DE UN AMBIENTE ÉTICO EN LAS ORGANIZACIONES</p> <p>CREACION DE UNA CULTURA ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA DIVERSIDAD</p> <p>LIDERAZGO ESTRATÉGICO</p>	<p>Tarea 1</p> <p>Formar grupos de 4 estudiante y exponer sobre Liderazgo de Cultura, ética y diversidad, Liderazgo Estratégico y Liderazgo en Crisis presentar en el formato establecido (Trabajo grupal)</p>

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	
TOTAL HORAS POR UNIDAD	

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje
1 Talleres
2 Clase Magistral
3 Grupos de Discusión

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje
1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
2 Material Multimedia
3 Aula Virtual

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1. DESARROLLA HABILIDADES PARA EL EJERCICIO DEL LIDERAZGO EN EQUIPOS. 2. DIFERENCIA LOS TIPOS DE LIDERAZGO. 3. CONOCE EL CONTEXTO PARA EL EJERCICIO DEL LIDERAZGO CORPORATIVO. 4. CONOCE LAS ESTRATEGIAS PARA DIRECCIONAR EL CAMBIO EN UNA ORGANIZACIÓN. 5. CONOCE LO QUE ES LA CULTURA ORGANIZACIONAL EN EL MARCO DE LA ÉTICA Y LA DIVERSIDAD.	Alta A	Identifica los estilos de interacción humana en el trabajo, así como las consecuencias que dichos estilos tienen sobre la conducta de sus interlocutores.
2. RELACIONA EL CONCEPTO DE LÍDER Y LIDERAZGO. 2. CONOCE LOS ROLES GERENCIALES DEL LÍDER 3. COMPRENDE LAS TEORÍAS Y CONCEPTOS TRADICIONALES DEL LIDERAZGO. 4. RECONOCE EL PERFIL DE UN LÍDER EFECTIVO	Alta A	Identifica los estilos de liderazgo que ejercen en los equipos de trabajo y las consecuencias que dichos estilos tienen sobre la calidad, los resultados y el ambiente laboral de las áreas de trabajo.
3. . CONOCE EL COMPORTAMIENTO Y LA MOTIVACIÓN EN EL LIDERAZGO. 2. DESARROLLA HABILIDADES COMUNICACIONALES PARA EL EJERCICIO DEL LIDERAZGO. 3. APLICA LAS HABILIDADES PARA EL MANEJO DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN.	Alta A	Desarrolla habilidades y competencias para crear y dirigir equipos cohesionados y efectivos.

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Pruebas oral/escrita	4	4	4
Otras formas de evaluación	2	2	2
Trabajo Colaborativo	2	2	2
Exposición	4	4	4
Talleres	2	2	2
Examen Parcial	6	6	6
TOTAL:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Liderazgo en las organizaciones / Gary Yukl	Yukl, Gary	6	2008	spa	Pearson Educación
Liderazgo : teoría, aplicación y desarrollo de habilidades	Lussier, Robert N	-	2008	Español	México, D. F. : Cengage Learning
Rompiendo paradigmas : lecciones de liderazgo y estrategias de transformación	Slater, Robert	-	2000	spa	Bogotá : McGraw Hill
Administración : liderazgo y colaboración en un mundo competitivo / Thomas S. Bateman y Scott A. Snell	Bateman, Thomas S.	8	2009	spa	McGraw-Hill Interamericana
Dirección de equipos de trabajo	Gan, Federico	-	2012	spa	Díaz de Santos,

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
las 48 Leyes del Poder	ROBERT Greene	PRIMERA	2010	PRIMERA	Audiolibro
Teoría, aplicación y desarrollo de Habilidades	ROBERT, Lussier	CUARTA	2005	ESPAÑOL	
LIDERAZGO Y MOTIVACIÓN	ADAIR, Jhon	PRIMERA	2009	ESPAÑOL	Gedisa S.A

9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
7 Lecciones de Liderazgo	Gamelearn	1	https://www.gamelearn.com/lecciones-deliderazgo-darth-vader
La Motivación, motor del aprendizaje	Motivacional	1-4	https://www.redalyc.org/pdf/562/56209917.pdf
10 errores de Liderazgo que se comete	Revista Motivacional	1	https://www.gamelearn.com/errores-deliderazgo-imperdonables-

10. ACUERDOS

Del Docente:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- 4 Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

De los Estudiantes:

- 1 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 2 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 3 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera

FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

FIRMADO Y
SELLADO

DIEGO RAFAEL MUÑOZ ATIAGA
DOCENTE

DIEGO RAFAEL MUÑOZ ATIAGA
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

JUAN FRANCISCO BOLAÑOS MENDEZ
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO