

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO		Departamento: SEGURIDAD Y DEFENSA		Área de Conocimiento: REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLITIC	
Nombre Asignatura: REALIDAD NAC. Y GEOPOLÍTICA		Período Académico: PREGRADO S-I MAY 24 - SEP 24			
Fecha Elaboración: 18/12/23 8:41		Código: A0100	NRC: 13618	Nivel: PREGRADO	
Docente: SALAZAR CUEVA MONICA ALEXANDRA masalazar27@espe.edu.ec					
Unidad de Organización		BÁSICA			
Campo de Formación:		INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA			
Núcleos Básicos de		SOCIAL SEGURIDAD			
CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE					SESIONES SEMANALES
DOCENCIA	PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
32	32	32			
Fecha Elaboración		Fecha de Actualización		Fecha de Ejecución	
27/11/2020		27/11/2020		24/10/2022	
Descripción de la Asignatura:					
<p>La sociedad del siglo XXI está permanentemente influenciada por fenómenos de gran impacto como es el caso de la Globalización, la permanente evolución de la ciencia y la tecnología, el exponencial avance de los transportes y las telecomunicaciones, así como del agigantado uso de los espacios virtuales y sus consecuentes efectos intangibles. De igual manera, estas circunstancias ejercen al interior de los Estados una constante dinámica evolutiva en los fenómenos políticos, sociales y económicos con una consecuente secuela en los procesos de desarrollo y seguridad, de la cual todos los ciudadanos debemos estar conscientes para fines de promover escenarios ideales como parte de nuestra responsabilidad ciudadana.</p> <p>Lo expuesto, es la razón principal por la que la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE ha considerado a la Realidad Nacional y la Geopolítica, como ASIGNATURA INSTITUCIONAL; es decir, que se la aprecia como eje transversal de estudio de las carreras que oferta la Universidad con el propósito de CONSOLIDAR y difundir el dominio de la SEGURIDAD en el contexto del DESARROLLO NACIONAL.</p> <p>Se considera que el estudio de la asignatura de Realidad Nacional y la Geopolítica es fundamental para la generación y promoción de una cultura ciudadana responsable, la cual se propicia a través del estudio del Estado Ecuatoriano en su contexto mundial, a través de la reflexión objetiva de los hechos y fenómenos nacionales, tanto estructurales como coyunturales, en los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales, y, por supuesto, de la seguridad nacional; así como de su impacto en la proyección internacional.</p>					
Contribución de la Asignatura:					
<p>La asignatura de REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLÍTICA es considerada como institucional o eje transversal para todas las carreras que oferta la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE debido a que esta asignatura coadyuva a la formación integral de los profesionales complementando el desarrollo de las competencias técnicas con las necesidades del Estado desde un enfoque de la Seguridad.</p> <p>El estudio de la Realidad Nacional y Geopolítica permitirá al estudiante construir intelectualmente una realidad objetiva de la influencia del Estado Nacional en el contexto internacional a través del estudio de los aspectos histórico-culturales y geográficos como fundamento para el análisis de los procesos políticos, económicos y sociales, con el propósito de determinar en forma concreta el poder y el potencial nacional para contribuir a la transformación fértil del Estado.</p> <p>El estudio de la Realidad Nacional y Geopolítica permitirá al estudiante construir intelectualmente una realidad objetiva de la influencia del Estado Nacional en el contexto internacional a través del estudio de los aspectos histórico-culturales y geográficos como fundamento para el análisis de los procesos políticos, económicos y sociales, con el propósito de determinar en forma concreta el poder y el potencial nacional para contribuir en la transformación fértil del Estado.</p>					
Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)					
1. Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia					

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

- emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género.
2. Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.
 3. Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social.

Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)

Comprender la proyección geopolítica del Estado Ecuatoriano mediante el análisis de los componentes políticos económicos, sociales, culturales y de seguridad con el propósito de identificar el poder y el potencial nacional e interpretar su incidencia geopolítica en el ámbito global.

Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)

1. Interpreta los fenómenos sociales, económicos, políticos del contexto internacional y nacional a través del análisis de hechos históricos y actuales con el propósito de generar una concepción holística del mundo y del Estado Ecuatoriano en particular.
2. Analiza los fenómenos geopolíticos que inciden en el acontecer mundial, regional y nacional mediante el estudio de casos, análisis bibliográficos, análisis de coyuntura, técnicas hermenéuticas con el propósito de elaborar estudios básicos o ensayos de carácter geopolítico.

Proyecto Integrador

NO APLICA

PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: Licenciado en Ciencias Sociales, Seguridad y/o afines

POSGRADO: Maestría/PhD en Ciencias Sociales, Seguridad y/o afines

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
Unidad 1	Horas/Min: 19:00	
CONTEXTO MUNDIAL, LATINOAMERICANO, ECUADOR REALIDAD NACIONAL		Prácticas de Aplicación y Experimentación
1.1 Contexto Mundial y Latinoamericano		
Sistema Internacional		Tarea 1 Realice una Investigación bibliográfica sobre el Sistema Internacional, el Poder y Organismos Mundiales y plasme en un organizador gráfico (taller individual)
Poder y Organismos Mundiales		
1.2. CONTEXTO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE		
POBLACIÓN Y GEOGRAFÍA		Tarea 2 Realizar un ensayo sobre la población y geografía, actualidad de América Latina, (taller individual)
ACTUALIDAD DE AMÉRICA LATINA		
INTEGRACIÓN REGIONAL		
AMENAZAS REGIONALES A LA SEGURIDAD		
1.3. REALIDAD NACIONAL DEL ECUADOR: GEOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES		
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS		
DIVISIÓN POLÍTICA ADMINISTRATIVA		
RECURSOS NATURALES		Tarea 3 Formar grupo de 2 personas y realizar una infografía sobre la Realidad nacional del Ecuador, Recursos Naturales, Ecosistemas y áreas Protegidas
ECOSISTEMAS IMPORTANTES Y EN PELIGRO		

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS 1.4 HISTORIA HISTORIA ABORIGEN, PERIODO COLONIAL, INDEPENDENCIA HISTORIA REPUBLICANA DEL SIGLO XIX FUNDACIÓN DEL ESTADO ECUATORIANO CONSERVADURISMO, LIBERALISMO, REVOLUCIÓN LIBERAL HISTORIA REPUBLICANA SIGLO XX HISTORIA REPUBLICANA SIGLO XXI	<p style="text-align: center;">Tarea 4</p> Formar grupos de 4 estudiante y exponer sobre los temas Historia, aborigen, período colonial, Republicana del Siglo XIX,, Fundación Del Estado Ecuatoriano, Conservadurismo, Livaleralismo, Revolución Liberal, y exponer en las siguientes clases presentar en el formato establecido (Trabajo grupal)
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	12
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	12
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	12
TOTAL HORAS POR UNIDAD	36

CONTENIDOS	
Unidad 2 ECUADOR	<p style="text-align: center;">Horas/Min: 36:00</p> <p style="text-align: center;">HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</p> <p style="text-align: center;">Prácticas de Aplicación y Experimentación</p>
2.1. POLÍTICA 2.1.1 EL PODER POLÍTICO 2.1.2 EL PODER NACIONAL 2.1.3 PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO DEL ESTADO 2.1.4 SISTEMA DE GOBIERNO Y SISTEMA DEMOCRÁTICO 2.1.5 FUERZAS POLÍTICAS Y GRUPOS DE PRESIÓN 2.1.6 PODERES Y FUNCIONES DEL ESTADO 2.1.7 ECUADOR Y LAS RELACIONES INTERNACIONALES 2.2. ECONOMÍA 2.2.1 Producción AGRÍCOLA 2.2.2 PRODUCCIÓN GANADERA 2.2.3 PRODUCTOS DEL MAR	<p style="text-align: center;">Tarea 1</p> Realice un collague sobre la política del Ecuador (trabajo Individual)

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>2.2.4 RECURSOS MINEROS</p> <p>2.2.5 SOBERANÍA ALIMENTARIA</p> <p>2.2.6 PETRÓLEO Y GAS</p> <p>2.2.7 PROYECTOS HIDROELÉCTRICOS</p> <p>2.2.8 CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA</p> <p>2.3. SISTEMA FINANCIERO</p> <p>2.3.1 El Sistema Financiero en la economía ecuatoriana. Composición de Grupos Financieros</p> <p>2.3.2 Dolarización y el sistema financiero</p> <p>2.3.3 Entidades del sector privado</p> <p>2.3.4 Banca pública</p> <p>2.3.5 Sector financiero popular y solidario</p> <p>2.4. INDICADORES MACROECONÓMICOS</p> <p>2.4.1 IMPORTACIONES Y EXPORTACIONES</p> <p>2.4.2 BALANZA DE PAGOS</p> <p>2.4.3 OFERTA EXPORTABLE , PRINCIPALES MERCADOS</p> <p>2.5 SOCIAL</p> <p>2.5.1 DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE SALUD, EDUCACIÓN, SEGURIDAD Y BIENESTAR SOCIAL</p> <p>2.5.2 CONCENTRACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA</p> <p>2.6 POBLACIÓN</p> <p>2.6.1 URBANA Y RURAL</p> <p>2.6.2 POR REGIONES, PROVINCIAS Y CIUDADES</p> <p>2.6.3 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA</p> <p>2.6.4 POBLACIÓN INDÍGENA Y NACIONALIDADES</p> <p>2.6.5 POBLACIÓN MONTUBIA, AFRODESCENDIENTES Y MESTIZA</p> <p>2.7 SEGURIDAD</p> <p>2.7.1 RIESGOS Y AMENAZAS A LA SEGURIDAD DEL ESTADO</p> <p>2.7.2 SEGURIDAD EXTERNA</p> <p>2.7.3 SEGURIDAD INTERNA</p> <p>2.7.4 GESTIÓN DE RIESGOS</p>	<p>Tarea 2</p> <p>Formar grupos de 7 estudiantes y realizar un informe sobre los temas GRUPO 1 PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PRODUCCIÓN GANADERA GRUPO 2 PRODUCTOS DEL MAR Y RECURSOS MINEROS GRUPO 3 SOBERANÍA ALIMENTARIA Y PETRÓLEO GRUPO 4 PROYECTOS HIDROELÉCTRICOS Y CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA GRUPO 5 SISTEMA FINANCIERO GRUPO 6 POBLACIÓN URBANA Y RURAL :POR REGIONES, PROVINCIAS Y CIUDADES GRUPO 7 POBLACIÓN INDÍGENA Y NACIONALIDADES y exponer en clases utilizando en la presentación organizadores, gráficos, e infografías.</p> <p>Tarea 3</p> <p>Realice una investigación bibliográfica sobre el sistema financiero del Ecuador actual y pasado y plasmar en un cuadro compartivo. (taller individual)</p> <p>Tarea 4</p> <p>Investigue del libro Ecuador Realidad Nacional ESPE, sobre la Seguridad capítulo IV páginas 163, 164, 165, y 166 y plasme en un collage (taller Individual)</p>
--	--

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

2.7.5 FUERZAS ARMADAS Y POLICÍA NACIONAL	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	10
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	10
TOTAL HORAS POR UNIDAD	30

CONTENIDOS		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
Unidad 3	Horas/Min: 12:30	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
GEOPOLÍTICA		Prácticas de Aplicación y Experimentación
<p>3.1 NOCIONES GENERALES</p> <p>3.1.1 DEFINICIONES Y FINALIDADES</p> <p>3.1.2 LA GEOPOLÍTICA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA</p> <p>3.1.3 CÓDIGOS Y MODELOS GEOPOLÍTICOS</p> <p>3.1.4 RELACIONES CON OTRAS CIENCIAS</p> <p>3.2 ESCUELAS Y DOCTRINAS GEOPOLÍTICAS</p> <p>3.2.1 EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO GEOPOLÍTICO</p> <p>3.2.2 ESCUELAS Y DOCTRINAS GEOPOLÍTICAS</p> <p>3.3 GEOPOLÍTICA Y ESPACIO</p> <p>3.3.1 DEFINICIÓN Y CONCEPTOS GENERALES</p> <p>3.3.2 EL TERRITORIO</p> <p>3.3.3 EL ESPACIO GEOPOLÍTICO</p> <p>3.3.4 CONFIGURACIÓN DEL ESPACIO MUNDIAL Y NACIONAL</p> <p>3.3.5 RELACIONES ESPACIALES</p> <p>3.3.6 LEYES APLICABLES AL ESPACIO</p> <p>3.4 INFLUENCIAS POLÍTICAS DE LOS FACTORES GEOGRÁFICOS</p> <p>3.4.1 FACTORES GEOGRÁFICOS</p> <p>3.4.2 FACTORES GEOFÍSICOS</p> <p>3.4.3 FACTORES GEOHUMANOS</p> <p>3.4.4 FACTORES GEOECONÓMICOS</p> <p>3.5 APLICACIONES DE LA GEOPOLÍTICA EN EL ECUADOR</p> <p>3.5.1 LA GEOPOLÍTICA EN EL ECUADOR Y SU IMPORTANCIA</p> <p>3.6 ACTUALIDAD DE LA GEOPOLÍTICA</p> <p>3.6.1 LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO</p> <p>3.6.2 EL CAMBIO DEL SIGLO</p> <p>3.6.3 AMENAZAS GLOBALES (CONFLICTOS GLOBALES, TRADICIONALES Y CONTEMPORÁNEOS)</p> <p>3.6.4 CRÍTICA A LA GEOPOLÍTICA MODERNA</p>	<p>Tarea 1</p> <p>Realice una investigación bibliográfica sobre las Nociones Generales de Geopolítica y presente en un informe en el formato establecido (trabajo grupal 3 personas)</p> <p>Tarea 2</p> <p>Forme grupos de 5 estudiantes y realice una investigación sobre los factores geográficos, geofísicos, geohumanos, y geopolíticos para exponer en clases la presentación debe tener imágenes animadas.</p> <p>Tarea 3</p> <p>Realice un video creativo y explicativo sobre la Geopolítica en el Ecuador y su importancia (trabajo grupal 2 estudiantes)</p>	

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

3.6.5 GEOPOLITICA CRÍTICA	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	10
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	10
TOTAL HORAS POR UNIDAD	30

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje	
1	Talleres
2	Clase Magistral

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje	
1	Video Conferencia
2	Aula Virtual

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1. ANALIZA ASPECTOS IMPORTANTES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RELACIONADOS CON LA GEOGRAFÍA, POBLACIÓN, INTEGRACIÓN Y AMENAZAS REGIONALES Y LOS COMPONENTES DE LA GEOGRAFÍA E HISTORIA DEL ESTADO	Alta A	Realizar trabajos en equipo
2. ANALIZA LOS COMPONENTES RELACIONADOS CON LA POBLACIÓN, ECONOMÍA, SISTEMA FINANCIERO Y POLÍTICA DEL ESTADO ECUATORIANO	Alta A	REALIZAR TRABAJOS EN EQUIPO, E INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS
3. ANALIZA LOS FENÓMENOS GEOPOLÍTICOS QUE INCIDEN EN EL ACONTECER MUNDIAL, REGIONAL A FIN DE ELABORAR ESTUDIOS BÁSICOS O ENSAYOS DE CARÁCTER GEOPOLÍTICO.	Alta A	REALIZAR TRABAJOS EN EQUIPO, E INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS, Y DEBATES

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Foro	2	2	2
Investigación Bibliográfica	4	4	4
Exposición	4	4	4
Talleres	4	4	4

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Examen Parcial	6	6	6
TOTAL:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Realidad nacional	Aguilar, Campo Elías		2008	spa	Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE)/Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria (CODEU)
Ecuador: su realidad	Vázquez, Lola	-	2013	Español	Quito : Artes Gráficas
Ecuador : geopolítica, poder y seguridad	Moncayo G., Paco	-	-	Español	Ecuador
Atlas geográfico de la República del Ecuador	[sin autor]	-	2010	spa	Quito: IGM
Atlas bioenergético del Ecuador		[1a ed.]	2014	spa	Ministerio Coordinador de Producción, Empleo y Competitividad/Ministerio de Electricidad y Energía Renovable/Instituto Nacional de Preinversión
Ecuador : su realidad	Vásquez Sempértegui, Lola	-	2008	Español	Ecuador : Fundación José Peralta
Geopolítica :	Moncayo Gallegos, Paco		2016	spa	Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Realidad Nacional y Geopolítica	Galo Gilberto Cruz	1	2018	Español	Repositorio ESPE

9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
Crisis, Universidad y Realidad Nacional	Artículo Scielo		http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29151991000100002

10. ACUERDOS

Del Docente:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento

De los Estudiantes:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Ser honesto, no copiar, no mentir

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

**FIRMADO Y
SELLADO**

**MONICA ALEXANDRA SALAZAR CUEVA
DOCENTE**

**NARCISA DE JESUS MENA GARZON
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO**

**JUAN FRANCISCO BOLAÑOS MENDEZ
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO**