

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 1. DATOS GENERALES

<b>Modalidad:</b> PRESENCIAL ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO		<b>Departamento:</b> SEGURIDAD Y DEFENSA		<b>Área de Conocimiento:</b> REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLITIC	
<b>Nombre Asignatura:</b> REALIDAD NAC. Y GEOPOLÍTICA		<b>Período Académico:</b> PREGRADO S-I MAY 24 - SEP 24			
<b>Fecha Elaboración:</b> 18/12/23 8:41		<b>Código:</b> A0100	<b>NRC:</b> 13618		<b>Nivel:</b> PREGRADO
<b>Docente:</b> SALAZAR CUEVA MONICA ALEXANDRA masalazar27@espe.edu.ec					
<b>Unidad de Organización</b>		BÁSICA			
<b>Campo de Formación:</b>		INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA			
<b>Núcleos Básicos de</b>		SOCIAL SEGURIDAD			
<b>CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE</b>					<b>SESIONES SEMANALES</b>
<b>DOCENCIA</b>	<b>PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>			
32	32	32			
<b>Fecha Elaboración</b>		<b>Fecha de Actualización</b>		<b>Fecha de Ejecución</b>	
27/11/2020		27/11/2020		24/10/2022	
<b>Descripción de la Asignatura:</b>					
<p>La sociedad del siglo XXI está permanentemente influenciada por fenómenos de gran impacto como es el caso de la Globalización, la permanente evolución de la ciencia y la tecnología, el exponencial avance de los transportes y las telecomunicaciones, así como del agigantado uso de los espacios virtuales y sus consecuentes efectos intangibles. De igual manera, estas circunstancias ejercen al interior de los Estados una constante dinámica evolutiva en los fenómenos políticos, sociales y económicos con una consecuente secuela en los procesos de desarrollo y seguridad, de la cual todos los ciudadanos debemos estar conscientes para fines de promover escenarios ideales como parte de nuestra responsabilidad ciudadana.</p> <p>Lo expuesto, es la razón principal por la que la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE ha considerado a la Realidad Nacional y la Geopolítica, como ASIGNATURA INSTITUCIONAL; es decir, que se la aprecia como eje transversal de estudio de las carreras que oferta la Universidad con el propósito de CONSOLIDAR y difundir el dominio de la SEGURIDAD en el contexto del DESARROLLO NACIONAL.</p> <p>Se considera que el estudio de la asignatura de Realidad Nacional y la Geopolítica es fundamental para la generación y promoción de una cultura ciudadana responsable, la cual se propicia a través del estudio del Estado Ecuatoriano en su contexto mundial, a través de la reflexión objetiva de los hechos y fenómenos nacionales, tanto estructurales como coyunturales, en los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales, y, por supuesto, de la seguridad nacional; así como de su impacto en la proyección internacional.</p>					
<b>Contribución de la Asignatura:</b>					
<p>La asignatura de REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLÍTICA es considerada como institucional o eje transversal para todas las carreras que oferta la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE debido a que esta asignatura coadyuva a la formación integral de los profesionales complementando el desarrollo de las competencias técnicas con las necesidades del Estado desde un enfoque de la Seguridad.</p> <p>El estudio de la Realidad Nacional y Geopolítica permitirá al estudiante construir intelectualmente una realidad objetiva de la influencia del Estado Nacional en el contexto internacional a través del estudio de los aspectos histórico-culturales y geográficos como fundamento para el análisis de los procesos políticos, económicos y sociales, con el propósito de determinar en forma concreta el poder y el potencial nacional para contribuir a la transformación fértil del Estado.</p> <p>El estudio de la Realidad Nacional y Geopolítica permitirá al estudiante construir intelectualmente una realidad objetiva de la influencia del Estado Nacional en el contexto internacional a través del estudio de los aspectos histórico-culturales y geográficos como fundamento para el análisis de los procesos políticos, económicos y sociales, con el propósito de determinar en forma concreta el poder y el potencial nacional para contribuir en la transformación fértil del Estado.</p>					
<b>Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)</b>					
1. Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia					

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

- emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género.
2. Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.
  3. Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social.

### Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)

Comprender la proyección geopolítica del Estado Ecuatoriano mediante el análisis de los componentes políticos económicos, sociales, culturales y de seguridad con el propósito de identificar el poder y el potencial nacional e interpretar su incidencia geopolítica en el ámbito global.

### Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)

1. Interpreta los fenómenos sociales, económicos, políticos del contexto internacional y nacional a través del análisis de hechos históricos y actuales con el propósito de generar una concepción holística del mundo y del Estado Ecuatoriano en particular.
2. Analiza los fenómenos geopolíticos que inciden en el acontecer mundial, regional y nacional mediante el estudio de casos, análisis bibliográficos, análisis de coyuntura, técnicas hermenéuticas con el propósito de elaborar estudios básicos o ensayos de carácter geopolítico.

### Proyecto Integrador

NO APLICA

## PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

### TÍTULO Y DENOMINACIÓN

**GRADO:** Licenciado en Ciencias Sociales, Seguridad y/o afines

**POSGRADO:** Maestría/PhD en Ciencias Sociales, Seguridad y/o afines

## 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS		
<b>Unidad 1</b>	<b>Horas/Min:</b> 19:00	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>
CONTEXTO MUNDIAL, LATINOAMERICANO, ECUADOR REALIDAD NACIONAL		Prácticas de Aplicación y Experimentación
<b>1.1 Contexto Mundial y Latinoamericano</b>		
Sistema Internacional		<b>Tarea 1</b>  Realice una Investigación bibliográfica sobre el Sistema Internacional, el Poder y Organismos Mundiales y plasmelo en un organizador gráfico (taller individual)
Poder y Organismos Mundiales		
<b>1.2. CONTEXTO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>		
POBLACIÓN Y GEOGRAFÍA		<b>Tarea 2</b>  Realizar un ensayo sobre la población y geografía, actualidad de América Latina, (taller individual)
ACTUALIDAD DE AMÉRICA LATINA		
INTEGRACIÓN REGIONAL		
AMENAZAS REGIONALES A LA SEGURIDAD		
<b>1.3. REALIDAD NACIONAL DEL ECUADOR: GEOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES</b>		
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS		<b>Tarea 3</b>  Formar grupo de 2 personas y realizar una infografía sobre la Realidad nacional del Ecuador, Recursos Naturales, Ecosistemas y áreas Protegidas
DIVISIÓN POLÍTICA ADMINISTRATIVA		
RECURSOS NATURALES		
ECOSISTEMAS IMPORTANTES Y EN PELIGRO		

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS <b>1.4 HISTORIA</b> HISTORIA ABORIGEN, PERIODO COLONIAL, INDEPENDENCIA HISTORIA REPUBLICANA DEL SIGLO XIX  FUNDACIÓN DEL ESTADO ECUATORIANO  CONSERVADURISMO, LIBERALISMO, REVOLUCIÓN LIBERAL HISTORIA REPUBLICANA SIGLO XX HISTORIA REPUBLICANA SIGLO XXI	<b>Tarea 4</b> Formar grupos de 4 estudiante y exponer sobre los temas Historia, aborigen, período colonial, Republicana del Siglo XIX,, Fundación Del Estado Ecuatoriano, Conservadurismo, Livaleralismo, Revolución Liberal, y exponer en las siguientes clases presentar en el formato establecido (Trabajo grupal)
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>	
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>	<b>12</b>
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	<b>12</b>
<b>HORAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>	<b>36</b>

CONTENIDOS	
<b>Unidad 2</b>	<b>Horas/Min: 36:00</b>
ECUADOR	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b> Prácticas de Aplicación y Experimentación
<b>2.1. POLÍTICA</b> 2.1.1 EL PODER POLÍTICO 2.1.2 EL PODER NACIONAL 2.1.3 PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO DEL ESTADO  2.1.4 SISTEMA DE GOBIERNO Y SISTEMA DEMOCRÁTICO  2.1.5 FUERZAS POLÍTICAS Y GRUPOS DE PRESIÓN 2.1.6 PODERES Y FUNCIONES DEL ESTADO 2.1.7 ECUADOR Y LAS RELACIONES INTERNACIONALES  <b>2.2. ECONOMÍA</b> 2.2.1 Producción AGRÍCOLA 2.2.2 PRODUCCIÓN GANADERA 2.2.3 PRODUCTOS DEL MAR	<b>Tarea 1</b> Realice un collague sobre la política del Ecuador (trabajo Individual)

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>2.2.4 RECURSOS MINEROS</p> <p>2.2.5 SOBERANÍA ALIMENTARIA</p> <p>2.2.6 PETRÓLEO Y GAS</p> <p>2.2.7 PROYECTOS HIDROELÉCTRICOS</p> <p>2.2.8 CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA</p> <p><b>2.3. SISTEMA FINANCIERO</b></p> <p>2.3.1 El Sistema Financiero en la economía ecuatoriana. Composición de Grupos Financieros</p> <p>2.3.2 Dolarización y el sistema financiero</p> <p>2.3.3 Entidades del sector privado</p> <p>2.3.4 Banca pública</p> <p>2.3.5 Sector financiero popular y solidario</p> <p><b>2.4. INDICADORES MACROECONÓMICOS</b></p> <p>2.4.1 IMPORTACIONES Y EXPORTACIONES</p> <p>2.4.2 BALANZA DE PAGOS</p> <p>2.4.3 OFERTA EXPORTABLE , PRINCIPALES MERCADOS</p> <p><b>2.5 SOCIAL</b></p> <p>2.5.1 DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE SALUD, EDUCACIÓN, SEGURIDAD Y BIENESTAR SOCIAL</p> <p>2.5.2 CONCENTRACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA</p> <p><b>2.6 POBLACIÓN</b></p> <p>2.6.1 URBANA Y RURAL</p> <p>2.6.2 POR REGIONES, PROVINCIAS Y CIUDADES</p> <p>2.6.3 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA</p> <p>2.6.4 POBLACIÓN INDÍGENA Y NACIONALIDADES</p> <p>2.6.5 POBLACIÓN MONTUBIA, AFRODESCENDIENTES Y MESTIZA</p> <p><b>2.7 SEGURIDAD</b></p> <p>2.7.1 RIESGOS Y AMENAZAS A LA SEGURIDAD DEL ESTADO</p> <p>2.7.2 SEGURIDAD EXTERNA</p> <p>2.7.3 SEGURIDAD INTERNA</p> <p>2.7.4 GESTIÓN DE RIESGOS</p>	<p><b>Tarea 2</b></p> <p>Formar grupos de 7 estudiantes y realizar un informe sobre los temas          GRUPO 1 PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PRODUCCIÓN GANADERA          GRUPO 2 PRODUCTOS DEL MAR Y RECURSOS MINEROS          GRUPO 3 SOBERANÍA ALIMENTARIA Y PETRÓLEO          GRUPO 4 PROYECTOS HIDROELÉCTRICOS Y CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA          GRUPO 5 SISTEMA FINANCIERO          GRUPO 6 POBLACIÓN URBANA Y RURAL :POR REGIONES, PROVINCIAS Y CIUDADES          GRUPO 7 POBLACIÓN INDÍGENA Y NACIONALIDADES y exponer en clases utilizando en la presentación organizadores, gráficos, e infografías.</p> <p><b>Tarea 3</b></p> <p>Realice una investigación bibliográfica sobre el sistema financiero del Ecuador actual y pasado y plasmar en un cuadro compartivo. (taller individual)</p> <p><b>Tarea 4</b></p> <p>Investigue del libro Ecuador Realidad Nacional ESPE, sobre la Seguridad capítulo IV páginas 163, 164, 165, y 166 y plasme en un collage (taller Individual)</p>
--	---

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

2.7.5 FUERZAS ARMADAS Y POLICÍA NACIONAL	
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>	
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>	10
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	10
<b>HORAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>	10
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>	<b>30</b>

CONTENIDOS	
Unidad 3	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
<p style="text-align: center;">Horas/Min: 12:30</p> <p>GEOPOLÍTICA</p> <p><b>3.1 NOCIONES GENERALES</b></p> <p>3.1.1 DEFINICIONES Y FINALIDADES</p> <p>3.1.2 LA GEOPOLÍTICA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA</p> <p>3.1.3 CÓDIGOS Y MODELOS GEOPOLÍTICOS</p> <p>3.1.4 RELACIONES CON OTRAS CIENCIAS</p> <p><b>3.2 ESCUELAS Y DOCTRINAS GEOPOLÍTICAS</b></p> <p>3.2.1 EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO GEOPOLÍTICO</p> <p>3.2.2 ESCUELAS Y DOCTRINAS GEOPOLÍTICAS</p> <p><b>3.3 GEOPOLÍTICA Y ESPACIO</b></p> <p>3.3.1 DEFINICIÓN Y CONCEPTOS GENERALES</p> <p>3.3.2 EL TERRITORIO</p> <p>3.3.3 EL ESPACIO GEOPOLÍTICO</p> <p>3.3.4 CONFIGURACIÓN DEL ESPACIO MUNDIAL Y NACIONAL</p> <p>3.3.5 RELACIONES ESPACIALES</p> <p>3.3.6 LEYES APLICABLES AL ESPACIO</p> <p><b>3.4 INFLUENCIAS POLÍTICAS DE LOS FACTORES GEOGRÁFICOS</b></p> <p>3.4.1 FACTORES GEOGRÁFICOS</p> <p>3.4.2 FACTORES GEOFÍSICOS</p> <p>3.4.3 FACTORES GEOHUMANOS</p> <p>3.4.4 FACTORES GEOECONÓMICOS</p> <p><b>3.5 APLICACIONES DE LA GEOPOLÍTICA EN EL ECUADOR</b></p> <p>3.5.1 LA GEOPOLÍTICA EN EL ECUADOR Y SU IMPORTANCIA</p> <p><b>3.6 ACTUALIDAD DE LA GEOPOLÍTICA</b></p> <p>3.6.1 LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO</p> <p>3.6.2 EL CAMBIO DEL SIGLO</p> <p>3.6.3 AMENAZAS GLOBALES ( CONFLICTOS GLOBALES, TRADICIONALES Y CONTEMPORÁNEOS)</p> <p>3.6.4 CRÍTICA A LA GEOPOLÍTICA MODERNA</p>	<p>Prácticas de Aplicación y Experimentación</p> <p><b>Tarea 1</b></p> <p>Realice una investigación bibliográfica sobre las Nociones Generales de Geopolítica y presente en un informe en el formato establecido (trabajo grupal 3 personas)</p> <p><b>Tarea 2</b></p> <p>Forme grupos de 5 estudiantes y realice una investigación sobre los factores geográficos, geofísicos, geohumanos, y geopolíticos para exponer en clases la presentación debe tener imágenes animadas.</p> <p><b>Tarea 3</b></p> <p>Realice un video creativo y explicativo sobre la Geopolítica en el Ecuador y su importancia (trabajo grupal 2 estudiantes)</p>

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

3.6.5 GEOPOLITICA CRÍTICA	
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>	
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>	10
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	10
<b>HORAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>	10
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>	<b>30</b>

### 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

<b>Metodos de Enseñanza - Aprendizaje</b>	
1	Talleres
2	Clase Magistral

<b>Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje</b>	
1	Video Conferencia
2	Aula Virtual

### 4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1. ANALIZA ASPECTOS IMPORTANTES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RELACIONADOS CON LA GEOGRAFÍA, POBLACIÓN, INTEGRACIÓN Y AMENAZAS REGIONALES Y LOS COMPONENTES DE LA GEOGRAFÍA E HISTORIA DEL ESTADO	Alta A	Realizar trabajos en equipo
2. ANALIZA LOS COMPONENTES RELACIONADOS CON LA POBLACIÓN, ECONOMÍA, SISTEMA FINANCIERO Y POLÍTICA DEL ESTADO ECUATORIANO	Alta A	REALIZAR TRABAJOS EN EQUIPO, E INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS
3. ANALIZA LOS FENÓMENOS GEOPOLÍTICOS QUE INCIDEN EN EL ACONTECER MUNDIAL, REGIONAL A FIN DE ELABORAR ESTUDIOS BÁSICOS O ENSAYOS DE CARÁCTER GEOPOLÍTICO.	Alta A	REALIZAR TRABAJOS EN EQUIPO, E INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS, Y DEBATES

### 6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Foro	2	2	2
Investigación Bibliográfica	4	4	4
Exposición	4	4	4
Talleres	4	4	4

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Examen Parcial	6	6	6
<b>TOTAL:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

### 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Realidad nacional	Aguilar, Campo Elías		2008	spa	Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE)/Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria (CODEU)
Ecuador: su realidad	Vázquez, Lola	-	2013	Español	Quito : Artes Gráficas
Ecuador : geopolítica, poder y seguridad	Moncayo G., Paco	-	-	Español	Ecuador
Atlas geográfico de la República del Ecuador	[sin autor]	-	2010	spa	Quito: IGM
Atlas bioenergético del Ecuador		[1a ed.]	2014	spa	Ministerio Coordinador de Producción, Empleo y Competitividad/Ministerio de Electricidad y Energía Renovable/Instituto Nacional de Preinversión
Ecuador : su realidad	Vásquez Sempértegui, Lola	-	2008	Español	Ecuador : Fundación José Peralta
Geopolítica :	Moncayo Gallegos, Paco		2016	spa	Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

### 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Realidad Nacional y Geopolítica	Galo Gilberto Cruz	1	2018	Español	Repositorio ESPE

### 9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
Crisis, Universidad y Realidad Nacional	Artículo Scielo		<a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0040-29151991000100002">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0040-29151991000100002</a>

### 10. ACUERDOS

#### Del Docente:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento

#### De los Estudiantes:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Ser honesto, no copiar, no mentir

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**

***FIRMAS DE LEGALIZACIÓN***

**FIRMADO Y  
SELLADO**

**MONICA ALEXANDRA SALAZAR CUEVA  
DOCENTE**

**NARCISA DE JESUS MENA GARZON  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO**

**JUAN FRANCISCO BOLAÑOS MENDEZ  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO**