#### 1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL		D	Departamento:		Área de C	Área de Conocimiento:	
ESPE LTGA-G RODRIGUEZ LARA			CIENCIAS DE ENE	RGIA Y MECANICA	Р	PETROQUIMICA	
Nombre Asignatura:		P	Período Acadé	mico:			
REFINERÍA Y BIOR	EFINERÍA		PREGRADO	) S-I MAY 24 - SEP 2	4		
Fecha Elaboración:		C	Código:	NRC:		Nivel:	
28/10/21 8:3	32		A0607	15371		PREGRADO	
Docente:		l				1	
SAYAVEDRA D	ELGADO JONAT	ΓHAN JAVI	IER				
jjsaya	vedra@espe.edu	ı.ec					
Unidad de Organización		PROFE	ROFESIONAL				
Campo de Formación:		PRAXIS	RAXIS PROFESIONAL				
Núcleos Básicos de conocimien núcleos má			miento, que inte	o de la carrera se egran las disciplin tes de la carrera	as, que corre		
CARGA HORARIA POR COMI			NENTES DE A	PRENDIZAJE		SESIONES	
DOCENCIA	PRACTICAS DE APLICACIÓN Y A EXPERIMENTACIÓN		APRENDIZAJE AUTÓNOMO				
48	48		48		3		
Fecha Elaboración		Fe	Fecha de Actualización		Fecha de Ejecución		
15/05/2020			15/05/2020		25/10/2021		

### Descripción de la Asignatura:

La Asignatura de refinería y biorefinería proporciona al estudiante conocimientos básicos y fundamentales de los procesos principales que se utilizan en la Refinación del petróleo incluyendo los distintos procesos físicos - químicos utilizados en la obtención de productos básicos, combustibles y productos especiales.

Además comprende los procesos de una biorefinería donde se da la transformación de biomasa en precursores utilizados para la industria química, aplicando la conceptualización de la Química verde.

### Contribución de la Asignatura:

Proporciona el conocimiento para la producción de combustibles, productos químicos y materiales a partir del petróleo crudo como de recursos renovables.

## Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)

Aplica criterios técnicos para la transformación del petróleo mediante procesos de refinación en productos derivados, especialmente los productos petroquímicos básicos como olefinas y aromáticos.

### Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)

Analizar y entender las unidades de proceso en la refinación del petróleo para la obtención de sus productos básicos, además de conocer los conceptos de la química verde para la obtención de precursores utilizados en la industria química y petroquímica a partir de biomasa.

## Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)

Reconoce los métodos de fraccionamiento y transformación de los componentes principales del petróleo y la utilización de la biomasa como materia prima.

# **Proyecto Integrador**

## PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

## TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: Ingeniero Químico, Químico o afín

POSGRADO: Maestría o Ph.D.

## 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Unidad 1 Horas/I	Min: 25:00	HODAS DE TO	ARA IO ALITÓNOMO	
		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO  Prácticos do Abligación y Experimentación		
REFINACIÓN DEL PETRÓLEO Y PROCESOS DE CRAQUEO.		Prácticas de Ap	olicación y Experimentación	
Introducción  Flujo general de refinería		Tarea 1	Realizar una búsqueda bibliográfic Explicar el flujo general dentro de ur refinería, con el fin de conocer la principales entradas a los procesos hacer mención importante a la procesos iniciales de destilación de la crudos extraídos.	
		Tarea 2	Realizar una búsquieda explorator sobre la explotación de crudo en el paí	
		Tarea 3	Realizar una búsqueda bibliográfic Explicar las generalidades y concepto básicos del craqueo térmico y catalític para así entender de mejor manel cuáles son sus corrientes o alimentación, potenciales reacciones e su interior y los productos esperado Así mismo, verificar sus rendimiento para evaluar el proceso globa mencionando sus ventajas desventajas.	
Destilación				
Destilación atmosférica		Laboratorio 1	Destilación de un producto de cru (Diesel) para conocer el proceso o graficado de las curvas	
Destilación al vacío		Tarea 4	Realizar una b´squeda bibliográfi sobre las caracteristicas de l combustibles y compuest oxígenados.	
Procesos de craqueo térmico				
Operación				
Alimentación, reacciones y productos				
Rendimientos				
Visbreaking				
Coking				
Procesos de craqueo catalítico				
Operación		Laboratorio 2	Realizar un proceso de craqu catalítico con acite de ricino.	
Alimentación, reacciones y productos			Table 301. doi:0 do Hollio.	
Rendimientos				
Fluidización				
Catalizadores				

CÓDIGO: SGC.DI.321 VERSIÓN: 1.3 FECHA ÚLTIMA REVISIÓN: 23/09/14

## 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	16
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	16
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	16
TOTAL HORAS POR UNIDAD	48

	CONTENIDOS				
Unidad 2	Horas/Min: 27:0	0 HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO			
PROCESOS DE HIDROTRATAMINETO Y REFORMADO			Prácticas de Aplicación y Experimentación		
Procesos de hidroconversión					
Procesos modernos		Tarea 1	Desarrollo un esquemas resumen de los procesos empleados en los procesos aguas abajo en la refinería		
Hidroconversión					
Procesos de reformado catalítico					
Alimentación, reacciones y productos					
Rendimientos		null 1	Gira académica		
Isomerización		Tarea 2	Realizar un esquemas de los catalizadores mas empleados en la industria petroquímica.		
Recuperación de asfalto					
Recuperación del asfalto		Tarea 3	Realizar una infografía sobre los métodos de recuepración del asfalto.		
ACTIVIDAL	DES DE APRENDIZAJI	/ E / HORAS CLASI	Ξ		
COMPONENTES DE DOCENCIA			16		
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN			16		
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO			16		
TOTAL HORAS POR UNIDAD			48		

	CONTENI	DOS			
Unidad 3 Horas/Min: 34:00		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO			
PRECURSORES QUÍMICOS A PARTIR DE BIOMASA			Prácticas de Aplicación y Experimentación		
Biorefineria					
Definición			Tarea 1	Establecer un proceso de producción de diversos productos de frutos o materias primas no Convencionales (nativos no conocidos) de Ecuador.	
Biomasa útil y productos potenciales			Tarea 2	Realizar una infografía sobre los principios de la química verde.	
Rutas de transformación					
Tipos de biorefinerias			Laboratorio 1	Obtención de productos a partir de los desechos de aceite de cocina.	
Biocombustibles					
Químicos y combustibles a partir de biomasa			Laboratorio 2	Obtención de biodiesel a partir de aceite usado de cocina.	

## 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLAS	SE
COMPONENTES DE DOCENCIA	16
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	16
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	16
TOTAL HORAS POR UNIDAD	48

## 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

## Metodos de Enseñanza - Aprendizaje

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral
- 3 Estudio de Casos
- 4 Diseño de proyectos, modelos y prototipos
- 5 Prácticas de Laboratorío

### Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje

- 1 Software de Simulación
- 2 Aula Virtual
- 3 Redes Sociales
- 4 Material Multimedia
- 5 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)

# 4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

RI	ROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL ESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1.	Entiende el concepto de biorrefinería para integrar la producción de productos químicos, combustibles y materiales a partir de recursos renovables y desechos.	Alta A	Entiende el concepto de biorrefinería para integrar la producción de productos químicos, combustibles y materiales a partir de recursos renovables y desechos.
2.	Adquiere conocimientos de las principales actividades que se llevan a cabo en la etapa de refinación de crudos, así como las características de los procesos de separación por destilación y craqueo.	Alta A	Simulación de un proceso de refinación de crudo a fin de entender la obtención de las naftas.

## 6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Pruebas oral/escrita	4	4	4
Examen Parcial	7	7	7
Tareas o guías	3	3	3

CÓDIGO: SGC.DI.321 VERSIÓN: 1.3 FECHA ÚLTIMA REVISIÓN: 23/09/14

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Estudio de Casos	3	3	3
Laboratorios/Informes	3	3	3
TOTAL:	20	20	20

### 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Handbook of Liquefied Natural Gas	Mokhatab, Saeid	1	2014	eng	Elsevier
Petroquímica y sociedad	Chow Pangtay, Susana	3	2002	spa	Fondo de Cultura Económica
Natural Gas: Fuel for the 21st Century	Smil, Vaclav		2015	eng	Wiley

#### 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Handbook of Petroleum Processing	AutorEditorial Handbook of Petroleum Processing	2ND	2015	Eng	Springer
Manual de procesos de refinación de petróleo	Meyers, Robert	3ra	2008	Esp	McGrawHill

### 10. ACUERDOS

#### **Del Docente:**

- Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 5 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

#### De los Estudiantes:

- Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 5 Firmar toda prueba y trabajo que realizo en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 6 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera
- 7 Llevar siempre mi identificación en un lugar visible
- 8 Realizar consultas sobre los entregables (talleres, informes, actividades de la guía) con 48 horas de anticipación a la fecha de entrega.

FIRMAS DE LEGALIZACIÓN	
	FIRMADO Y
JONATHAN JAVIER SAYAVEI DOCENTE	JONATHAN JAVIER SAYAVEDRA DELGADO COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO
1. 1.	EURO RODRIGO MENA MENA DIRECTOR DE DEPARTAMENTO